

СП 251.1325800.2016

**СВОД ПРАВИЛ**

**ЗДАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**EDUCATIONAL INSTITUTION BUILDINGS. DESIGN RULES**

ОКС 91.040.99

Дата введения 2017-02-18

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

**Сведения о своде правил**

1 ИСПОЛНИТЕЛИ - Открытое акционерное общество "Московский научно-исследовательский и проектный институт типологии, экспериментального проектирования" (ОАО "МНИИТЭП"), НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (ФГАУ "НЦЗД" Минздрава России), Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А.Кучеренко (ЦНИИСК им.В.А.Кучеренко)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 465 "Строительство"

3 ПОДГОТОВЛЕН к утверждению Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России)

4 УТВЕРЖДЕН [приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 августа 2016 г. N 572/пр](#) и введен в действие с 18 февраля 2017 г.

5 ЗАРЕГИСТРИРОВАН Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

6 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего свода правил соответствующее уведомление будет опубликовано в установленном порядке. Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте разработчика (Минстрой России) в сети Интернет*

ВНЕСЕНЫ: [Изменение N 1](#), утвержденное и введенное в действие [приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. N 1714/пр](#) с 26.06.2018; [Изменение N 2](#), утвержденное и введенное в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 622/пр с 26.03.2019; [Изменение N 3](#), утвержденное и введенное в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 22 ноября 2019 г. N 713/пр с 23.05.2020

Изменения N 1, 2, 3 внесены изготовителем базы данных по тексту М.: Стандартинформ, 2018 год; М.: Стандартинформ, 2020 год

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий свод правил разработан в соответствии с [Федеральным законом от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"](#) и с учетом [СП 118.13330.2012](#) "Общественные здания и сооружения".

Настоящий свод правил разработан в целях создания пространственной среды зданий общеобразовательных учреждений, обеспечивающей современный уровень обучения, безопасные условия пребывания обучающихся и удобные условия пребывания персонала.

Работа выполнена авторским коллективом: ОАО "Московский научно-исследовательский и проектный институт типологии и экспериментального проектирования" (д-р техн. наук В.В.Гурьев, канд. экон. наук Е.А.Лепешкина, А.Ю.Солодова (ответ. исполнитель темы), канд. физ.-мат. наук В.М.Дорофеев, канд. архит. Б.В.Дмитриев, канд. экон. наук Ю.В.Герасименко, А.В.Кузилин, В.Ф.Совинкин, И.Ю.Спиридонов, Т.В.Крюкова, А.Н.Добровольский, Е.В.Хаимова-Малькова), НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (д-р мед. наук В.Р.Кучма, д-р мед. наук М.И.Степанова, канд. мед. наук Б.З.Воронова), ЦНИИСК им.В.А.Кучеренко (д-р техн. наук Ю.В.Кривцов, канд. техн. наук В.В.Пивоваров, П.П.Колесников), Департамент градостроительной политики г.Москвы (канд. архит. С.И.Яхкинд).

[Изменение N 2](#) к СП 251.1325800.2016 "Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования" разработано авторским коллективом АО "Московский научно-исследовательский и проектный институт типологии и экспериментального проектирования" (А.В.Макаров - руководитель разработки, А.Ю.Солодова - ответственный исполнитель темы, канд. экон. наук Е.А.Лепешкина).

[Изменение N 3](#) выполнено авторским коллективом АО ЦНИИПромзданий (руководители темы, ответственные исполнители - д-р техн. наук В.В.Гранев, канд. архитектуры Д.К.Лейкина, канд. экон. наук Е.А.Лепешкина, А.Ю.Солодова).

(Измененная редакция, [Изм. N 2, 3](#)).

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий свод правил устанавливает на территории Российской Федерации требования к размещению и организации сети зданий и комплексов общеобразовательных организаций, к участку территории, функциональным группам, составу и площадям помещений, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию.

1.2 Настоящий свод правил распространяется на проектирование вновь строящихся, реконструируемых зданий и комплексов общеобразовательных организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности, а также учебных и общешкольных помещений школ-интернатов.

1.3 Настоящий свод правил не распространяется на спальные корпуса общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для проживания обучающихся в интернате.

## 2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем своде правил использованы нормативные ссылки на следующие документы:

[ГОСТ 24940-2016](#) Здания и сооружения. Методы измерения освещенности

[ГОСТ 27751-2014](#) Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения

[ГОСТ 30247.1-94](#) Конструкции строительные. Методы испытаний на огнестойкость. Несущие и ограждающие конструкции

[ГОСТ 30494-2011](#) Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

[ГОСТ 31937-2011](#) Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния

[ГОСТ Р 50571.28-2006](#) (МЭК 60364-7-710:2002) Электроустановки зданий. Часть 7-710. Требования к специальным электроустановкам. Электроустановки медицинских помещений

[ГОСТ Р 51844-2009](#) Техника пожарная. Шкафы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний

[ГОСТ Р 53307-2009](#) Конструкции строительные. Противопожарные двери и ворота. Метод испытаний на огнестойкость

[СП 1.13130.2009](#) Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с [изменением N 1](#))

[СП 2.13130.2012](#) Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты (с [изменением N 1](#))

[СП 3.13130.2009](#) Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности

[СП 4.13130.2013](#) Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям

[СП 5.13130.2009](#) Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (с [изменением N 1](#))

[СП 8.13130.2009](#) Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности (с [изменением N 1](#))

[СП 10.13130.2009](#) Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности (с [изменением N 1](#))

[СП 12.13130.2009](#) Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (с [изменением N 1](#))

[СП 14.13330.2014](#) "СНиП II-7-81\* Строительство в сейсмических районах"

[СП 28.13330.2017](#) "СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии"

[СП 30.13330.2016](#) "СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий"

[СП 42.13330.2016](#) "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"

[СП 50.13330.2012](#) "СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий"

[СП 52.13330.2016](#) "СНиП 23-05-95\* Естественное и искусственное освещение"

[СП 59.13330.2016](#) "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

[СП 60.13330.2016](#) "СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха"

[СП 113.13330.2016](#) "СНиП 21-02-99\* Стоянки автомобилей"

[СП 118.13330.2012](#) "СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения" (с [изменениями N 1, 2](#))

[СП 132.13330.2011](#) Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования

[СП 133.13330.2012](#) Сети проводного радиовещания и оповещения в зданиях и сооружениях. Нормы проектирования (с [изменением N 1](#))

[СП 134.13330.2012](#) Системы электросвязи зданий и сооружений. Основные положения проектирования (с [изменением N 1](#))

[СП 140.13330.2012](#) Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с [изменением N 1](#))

[СП 252.1325800.2016](#) Здания дошкольных образовательных организаций. Правила проектирования

[СП 255.1325800.2016](#) Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения

[СП 310.1325800.2017](#) Бассейны для плавания. Правила проектирования

[СП 332.1325800.2017](#) Спортивные сооружения. Правила проектирования

[СанПиН 2.1.2.1188-03](#) Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества

[СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01](#) Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий

[СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03](#) Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий

[СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10](#) Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам и нормам [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий"](#)

[СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](#) Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

[СанПиН 2.4.1.3049-13](#) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

[СанПиН 2.4.2.2821-10](#) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

[СанПиН 2.4.5.2409-08](#) Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования

Примечание - При пользовании настоящим сводом правил целесообразно проверить действие ссылочных документов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в сфере стандартизации в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя "Национальные стандарты" за текущий год. Если заменен ссылочный документ, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, то рекомендуется использовать версию этого документа с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего свода правил в ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку. Сведения о действии сводов правил целесообразно проверить в Федеральном информационном фонде стандартов.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В настоящем своде правил применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1.1 **групповые занятия:** Занятия с разделением класса на группы.

3.1.2 **дежурное отопление:** Обогревание помещений с переменным тепловым режимом: установление в нерабочий период суток, в дни отдыха и праздников пониженной температуры воздуха.

3.1.2а **зрительный зал (здесь):** Зальное помещение с выделенным местом для проведения мероприятий (сценой, эстрадой) с оборудованными местами для зрителей.



(Введен дополнительно, [Изм. N 3](#)).

3.1.3 **индивидуальные занятия:** Занятия с рассредоточением обучающихся по всему классному помещению для самостоятельного решения поставленных учителем задач; обучающиеся могут быть обращены лицом на периметр стен с закрепленным на них дидактическим материалом или проводить занятия с техническими средствами обучения.

3.1.4

**комбинированное искусственное освещение:** Искусственное освещение, при котором к общему искусственному освещению добавляется местное.

[[СП 52.13330.2016](#), [статья 3.26](#)]

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

**3.1.5 конструктивная огнезащита:** Способ огнезащиты строительных конструкций, основанный на создании на обогреваемой поверхности конструкции теплоизоляционного слоя средства огнезащиты.

**3.1.6 лаборантская:** Помещение для хранения и подготовки оборудования к проведению опытов учителем и лаборантом.

**3.1.7 лаборантская-практикум:** Помещение с совмещенными функциями лаборантской и практикума.

**3.1.8 лаборатория:** Помещение, специально приспособленное для проведения научно-исследовательской и учебной деятельности.

**3.1.9 метод технического обслуживания по состоянию:** Метод технического обслуживания и ремонта, основанный на обслуживании с планированием мероприятий по значениям фактических (текущих) параметров технического состояния элементов инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.

**3.1.10 многофункциональный интегрированный пожарный шкаф:** Вид пожарного инвентаря, предназначенного для размещения и обеспечения сохранности первичных средств пожаротушения, индивидуальной защиты, спасения людей и материальных ценностей.

**3.1.11 модульная решетка покрытия:** Конструкция с ячейками одинакового размера, предназначенными для засыпки грунта, защищающая корневую систему растений от физических повреждений и образующая твердую поверхность для проезда/прохода.

**3.1.12 нормативный ресурс:** Расчетное значение оставшегося срока эксплуатации элемента инженерного оборудования и конструкции до отказа.

**3.1.13 общеобразовательная организация:** Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.

**3.1.14 организационно-педагогическая структура:** Соотношение параллелей классов различных уровней общего образования:

возрастные классные группы;

число параллелей классов

например:

полная средняя школа

1-4:5-9:10-11-классы

1:1:1-параллели

2:2:2

3:3:3

основная школа (начальное общее и основное общее образование)

1-4:5-9:10-11

1:1:0

школа (начальное общее и основное общее образование)

1-4:5-9:10-11

0:3:3

школа (среднее общее образование)

$$\frac{1-4:5-7:8-11}{0:0:6}$$

3.1.15 **параллель классов:** Число классов, обучающихся по программе одного учебного года.

Примечание - Параллель 7-х классов - несколько классов школы, в которых детей обучают по общеобразовательной программе 7-го класса.

3.1.16 **площадки для тихого отдыха:** Площадки для настольных игр, чтения, созерцания природы, оборудованные скамейками, цветниками, фонтанами, столами для настольных игр.

3.1.17 **полная школа:** Школа с равным числом параллелей классов по всем возрастным группам,

$$\frac{1-4:5-9:10-11-классы}{2:2:2-параллели}$$

3.1.18 **помещения вспомогательного назначения:** Коридоры, тамбуры, переходы, лестничные клетки, внутренние открытые лестницы и пандусы; лифтовые шахты; помещения, предназначенные для размещения инженерного оборудования и инженерных сетей.

3.1.19 **помещения, определяемые функциональными процессами:** Учебные и общешкольные помещения, определяемые заданием на проектирование и входящие в расчетную площадь.

3.1.20 **практикум (лаборатория-практикум):** Помещение для лабораторных практических и учебно-опытных работ.

3.1.21 **рекреация:** Помещение для отдыха обучающихся между уроками.

Примечание - Активная рекреация - спортивно-игровая среда для организации оптимального психофизиологического отдыха обучающихся в рекреационном пространстве образовательной организации на основе управляемого двигательного компонента.

3.1.22 **рекреационный центр:** Многофункциональное пространство (помещение) зального или атриумного типа, объединяющее общешкольные и учебные блоки. Предназначается для театральных и эстрадных действий, собраний, проведения зимних елок, маскарадов, танцев, музыкальных мероприятий и просто досуга.

3.1.23 **ресурсный метод технического обслуживания зданий:** Метод технического обслуживания и ремонта, основанный на планировании профилактических и ремонтных работ на основании нормативных и расчетных показателей износа конструктивных и инженерных элементов здания.

3.1.24 **ресурсный центр:** Помещение при учебной секции (кладовая), где сосредоточены наглядные учебные пособия и технические средства обучения.

Примечание - Допускается устройство без естественного освещения.

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

3.1.25 **сетевая школа:** Образовательная организация, размещенная в группе близко расположенных зданий школ и имеющая неравное число параллелей классов (меньшее в начальной школе и большее для основного и старшего уровней образования), рассчитанная на обслуживание других начальных школ.

Примечание -  $\frac{1-4:5-9:10-11-классы}{1:2:4-параллели}$

$$\frac{1-4:5-8:9-11}{0:4:3}, \frac{1-4:5-7:8-11}{0:0:7}.$$

3.1.26 **смешанные формы ведения урока:** Одновременное ведение фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.

3.1.27 **совмещенное освещение:** Сочетание бокового естественного освещения с искусственным.

3.1.28 **специализированный кабинет:** Учебное помещение, предназначенное для проведения занятий с учетом особенностей отдельных предметов и дисциплин.

3.1.29

**тонкослойное огнезащитное покрытие (вспучивающееся покрытие, краска):** Способ огнезащиты строительных конструкций, основанный на нанесении на обогреваемую поверхность конструкции специальных лакокрасочных составов с толщиной сухого слоя, не превышающей 3 мм, увеличивающих ее многократно при нагревании.

[\[СП 2.13130.2012, статья 3.3\]](#)

3.1.30 **универсальная ячейка:** Группа помещений в трансформируемом блоке начальных классов, рассчитанная на пребывание одного класса или дошкольной группы.

3.1.31 **уровень образования:** Выделяют уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование: 1-4 (1-3) классы;
- 3) основное общее образование: 5-9 (5-8) классы;
- 4) среднее общее образование: 9-11 (8-11) классы.

3.1.32 **учебная секция:** Группа классных помещений (учебных кабинетов), рекреация, ресурсный центр и санузлы.

3.1.33 **учебный кабинет:** Помещение для проведения занятий по различным дисциплинам.

3.1.34 **фронтальные занятия:** Занятия, на которых все обучающиеся сидят лицом к классной доске и учителю.

## 3.2 Сокращения

АПС - автоматическая пожарная сигнализация;

БНК - блок начальных классов;

ДОО - дошкольная образовательная организация;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

КПД - коэффициент полезного действия;

МГН - маломобильная группа населения;

ОО - общеобразовательная организация;

ОУ - осветительная установка;

СПШ - старшая профильная школа, реализующая образовательные программы среднего общего образования, с дополнительным изучением профильных дисциплин;

ТСО - технические средства обучения.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

## 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 К организациям, осуществляющим общеобразовательную деятельность, относятся школы начального, основного и общего среднего образования, БНК (см. приложение Б), СПШ, школа с углубленным изучением отдельных дисциплин.

4.2 Общеобразовательные организации обеспечивают осуществление общеобразовательной деятельности в соответствии с уровнями образования, определенными федеральным законом [\[1\]](#):

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 или 8, 9-11 классы).

4.3 Вместимость зданий ОО (расчетное число обучающихся) определяют заданием на проектирование исходя из

организационно-педагогической структуры ОО, градостроительных и демографических условий. Структуру и вместимость зданий ОО принимают с учетом приложения В.

4.4 Отдельно стоящие здания ОО не рекомендуется проектировать более чем на 1400 обучающихся. При большем числе обучающихся организацию проектируют в виде комплекса зданий с единым общешкольным центром и несколькими автономными учебными корпусами, в том числе для начальных классов.

4.5 Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливают заданием на проектирование, но не более 30 обучающихся. Площади классов принимают согласно [СанПиН 2.4.2.2821](#).

При реконструкции существующих зданий ОО наполняемость классов допускается определять исходя из удельной площади учебных помещений и площади на одного обучающегося не менее 2,5 м<sup>2</sup> при фронтальных формах занятий, не менее 3,5 м<sup>2</sup> - при организации групповых форм работы и индивидуальных занятиях.

4.6 При проведении занятий по иностранному языку в 1-11 классах и трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике, химии и биологии (во время практических занятий) классную группу делят на две подгруппы.

Допускается деление классной группы на две подгруппы при проведении занятий по проектной деятельности.

В общеобразовательных организациях с профильным обучением, углубленным изучением отдельных дисциплин для проведения практических работ допускается деление класса на несколько подгрупп, исходя из дифференцированных или интегрированных программ обучения, а также для организации групповых работ и самостоятельных занятий обучающихся по интересам. Помещения студий и кружков принимают по заданию на проектирование.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СЕТИ, ВИДЫ И ТИПЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

5.1 Сеть ОО следует рассматривать как основное звено общей системы учебно-воспитательных организаций, включающей в себя помимо общеобразовательных внешкольные организации и организации для трудового обучения.

Виды и типы ОО различаются организационно-педагогическими структурами (соотношением возрастных параллелей обучающихся), содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса и его профильной организации.

5.2 Номенклатура видов и типов зданий ОО приведена в приложении А.

Организации, реализующие программы различных уровней образования, могут размещаться автономно или формироваться в комплексы в разнообразных сочетаниях.

5.3 Общеобразовательные организации в единой системе образовательных заведений могут кооперироваться с дошкольными и внешкольными образовательными организациями, учебно-производственными комбинатами и учебными заведениями, дающими профессию со средним образованием.

5.4 Радиусы обслуживания от дома до ОО определяют в соответствии с [таблицей 10.2 СП 42.13330.2016](#) и [пунктами 2.4-2.6 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ СОСТАВУ УЧАСТКА**

6.1 Размещение участков, зданий и сети ОО в застройке, размеры земельного участка определяются в соответствии с [2], [таблицей Д.1 СП 42.13330.2016](#), [СанПиН 2.4.2.2821](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.2 Территория ОО представляет собой систему открытых площадок, разделенных по видам деятельности и возрастной принадлежности, на которых размещаются оборудование, сооружения, малые архитектурные формы и озеленение с учетом функциональных и планировочных требований к каждой отдельной зоне и во взаимосвязи с окружающей селитебной территорией.

6.3 В сложившейся плотной застройке, при дефиците участка территории, допускается располагать отдельные зоны территории ОО (физкультурно-спортивную, учебно-опытную и т.д.) на автономных участках, находящихся в пешеходной доступности от здания ОО.

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

**6.4** Озеленение территории ОО выполняют в соответствии с [пунктом 3.1 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

6.4.1 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

6.4.2 Стоянка автомобилей для персонала проектируется за границами участка в соответствии с требованиями [СП 113.13330](#), [СП 3.13130](#), [СанПиН 2.4.2.2821](#). Рядом с границами участка рекомендуется предусматривать места для кратковременной остановки автотранспорта родителей, привозящих детей в школу. Количество указанных мест определяется по заданию на проектирование, рекомендуется принимать одно место на 100 обучающихся, в том числе не менее одного увеличенного места для МГН.

Место кратковременной остановки для посадки - высадки детей должно быть отделено от площадок на территории ОО зелеными насаждениями - кустарником с высокой плотной кроной. Вдоль места кратковременной остановки проектируется тротуар в соответствии с [СП 140.13330](#), сопряженный с пешеходными путями, ведущими на территорию и к главному входу в здание ОО.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.4.3 В соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.2.2821](#) территория участка должна быть ограждена, отсутствие ограждения допускается только со стороны стен здания, непосредственно прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару. При этом должен быть обеспечен проезд пожарных автомобилей вокруг здания в соответствии с требованиями [СП 4.13130](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.4.4 Проезд к зданию ОО должен быть оборудован устройствами, исключающими возможность развития транспортными средствами высокой скорости.

6.4.5 Искусственное освещение участка ОО проектируют в соответствии с [СанПиН 2.4.2.2821](#). Инсоляция и солнцезащита участка ОО предусматриваются в соответствии с [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076](#).

6.4.4, 6.4.5 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.4.6 Площадку для сбора мусора оборудуют в соответствии с [пунктами 3.6-3.7 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

6.4.7 При главном входе рекомендуется предусматривать площадку с твердым покрытием (асфальтом, тротуарной плиткой и др.) из расчета 0,3 м<sup>2</sup> на одного человека для проведения общешкольных мероприятий, экстренной эвакуации из здания. Габариты площадки должны обеспечивать возможность построения обучающихся по классам для проведения торжественных линеек. Оптимальная форма площади - с соотношением сторон не более 1:2. При отсутствии возможности обеспечить необходимую площадь в качестве торжественной зоны для устройства общешкольных линеек допускается использовать физкультурные площадки соответствующих габаритов.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.4.8 Пешеходные дорожки на территории ОО следует проектировать в соответствии с [СанПиН 2.4.2.2821](#), [СП 59.13330](#), [СП 140.13330](#).

6.4.9 При размещении территории ОО на земельном участке с выраженным перепадом рельефа места сопряжения горизонтальных участков ландшафта, расположенных на разной высоте, рекомендуется организовывать в виде естественных откосов с травяным покровом. При организации путей движения следует отдавать предпочтение устройству пологих спусков. Использование механических подъемных устройств для МГН на территории ОО не рекомендуется.

6.4.8, 6.4.9 (Введены дополнительно, [Изм. N 2](#)).

**6.5** На территории ОО выделяют следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная.

Допускается выделение учебно-опытной зоны.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.6 При проектировании физкультурно-спортивной зоны следует руководствоваться [пунктом 3.3 СанПиН 2.4.2.2821-10](#), [пунктами 5.1-6.1 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076](#), [СП 42.13330](#), [СП 332.1325800](#).

Комплекс площадок физкультурно-спортивной зоны должен соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

Площади открытых плоскостных сооружений физкультурно-спортивной зоны приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование открытого плоскостного физкультурно-спортивного сооружения и его размеры	Площадь, м <sup>2</sup> , при числе классов, чел., для школы						
	Основная школа			Средняя школа			
	один класс в параллели	два класса в параллели	три класса в параллели	один класс в параллели	два класса в параллели	три класса в параллели	Более трех классов в параллели
	9 (225 чел.)	18 (450 чел.)	21 (525 чел.)	11 (275 чел.)	22 (550 чел.)	33 (825 чел.)	Более 33 классов (более 1100 чел.)
Школьный стадион*	4950	4950	4950	4950	5260	5260	5260
Футбольное поле (60,0x40,0 м)*	2604*	2604*	2604*	2604*	2604*	2604*	2604*
Круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной не менее 200 м, с прямым участком не менее 118 м	825*	825*	825*	825*	825*	825*	825*
Универсальная площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий (60,0x30,0 м)	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800
Волейбольная площадка (18,0x9,0 м)	360	360	360	360	360	360	360
Баскетбольная площадка (20,0x10,0м)	264	264	264	264	264	264	264
Площадка для прыжков в длину	50	50	50	50	50	50	50
Теннисный корт (36,0x18,0 м)	-	-	-	-	648**	648**	648**
Площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений	710	710	710	710	710	710	710
Иные площадки	**	**	**	**	**	**	**

\* При невозможности размещения на территории либо наличии рядом расположенного стадиона, соответствующего требованиям [СанПиН 2.4.2.2821](#), допускается замена школьного стадиона отдельными площадками: круговой беговой дорожкой с прямым участком, площадками для спортивных игр.

\*\* По заданию на проектирование.

Примечания

1 В таблице приведены минимальные параметры спортивных площадок, допустимые для проведения занятий с обучающимися.

2 Площади игровых полей приведены с учетом необходимого свободного пространства по краю.

3 В условиях сложившейся застройки и дефицита участка территории допускается размещение круговой беговой дорожки как самостоятельного плоскостного сооружения (с пересечением автомобильных проездов к зданию, частичным использованием в качестве пожарного проезда с соблюдением требований к пожарным проездам).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 6.7 Зона отдыха

Для отдыха на участке рекомендуется предусматривать:

- площадки для подвижных игр обучающихся начальной школы (2-4 классы) - из расчета не менее 100 м<sup>2</sup> на каждый класс, для обучающихся 1-х классов - не менее 180 м<sup>2</sup> (7,2 м<sup>2</sup> на одного ученика); для средней школы (5-9 классы) - не менее 25 м<sup>2</sup> на каждый класс;

- площадки для тихого отдыха обучающихся основной школы принимаются для 75% обучающихся, оборудуются теньевыми навесами и малыми игровыми формами.

Допускается дополнительно предусматривать площадки для подвижных игр и тихого отдыха групп продленного дня.

Для обучающихся старших классов зоной отдыха служат площадки физкультурно-спортивной зоны.

### 6.8 Хозяйственная зона

Хозяйственная зона должна иметь отдельный въезд (вход) и размещаться со стороны входа в производственные помещения столовой и вблизи учебно-опытной зоны. Состав и площади хозяйственных построек определяются заданием на проектирование.

Хозяйственная зона предназначается для размещения хозяйственных построек, мусоросборников, некапитальных объектов, для хранения оборудования и инвентаря (разрешается размещать в подвальном или цокольном этаже здания с отдельным выходом наружу). Навес для инвентаря допускается пристраивать к хозяйственной постройке. При отсутствии централизованного тепло- и водоснабжения на территории хозяйственной зоны размещают котельную и насосную с водопроводным баком. С учетом местных условий в хозяйственной зоне допускается размещение овоцехранилища.

Хозяйственную зону следует отделять от остальных зон защитной полосой зеленых насаждений. К хозяйственной постройке должны быть обеспечен подъезд грузовых машин и предусмотрена площадка для их разворота. Въезд в хозяйственную зону рекомендуется предусматривать самостоятельным с улицы или внутриквартального проезда, изолированно от входа обучающихся на территорию ОО.

В условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается отсутствие самостоятельного въезда с улицы при условии организации подъезда автотранспорта к хозяйственной площадке в период отсутствия обучающихся в ОО.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 6.9 Учебно-опытная зона

Учебно-опытная зона предусматривается по заданию на проектирование.

Организация учебно-опытной зоны не допускается за счет сокращения физкультурно-спортивной зоны и зоны отдыха.

Рекомендуемая площадь учебно-опытной зоны составляет не более 25% общей площади участка, свободного от застройки. В учебно-опытную зону могут быть включены: участок для занятий начальных классов, участок полевых и овощных культур, плодовый сад и питомник, участок цветочно-декоративных растений, участок для коллекционно-селекционной работы, теплица с зооуголком, парники, географическая площадка, площадка для занятия биологией на воздухе (с навесом).

Для школ с биологическим уклоном допускается расширять номенклатуру закрытых сооружений (парники, теплицы, оранжереи, сооружения для хранения малогабаритной сельскохозяйственной техники и т.д.).

### 6.10 Игровые площадки для дошкольников

При наличии в ОО дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на территории выделяется игровая зона, оборудованная в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.1.3049](#).

## **6.11 Доступность территории участка для МГН**

6.11.1 Проектом должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований [СП 59.13330](#), [СП 140.13330](#). Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

6.11.2 Вход на участок следует оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте.

6.11.3 На путях движения МГН не допускается применять непрозрачные калитки на навесных петлях двустороннего действия, калитки с вращающимися полотнами, турникеты и другие устройства, создающие преграду для них.

6.11.4 Лестницы и пандусы на участке территории оборудуются согласно [СП 59.13330](#).

6.11.5 Места отдыха на участке для посетителей, принадлежащих к МГН, оборудуются у основных входов в здание.

(Введен дополнительно, [Изм. N 2](#)).

## **7 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ И ПОМЕЩЕНИЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **7.1 Общие требования к зданиям общеобразовательных организаций**

7.1.1 Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий ОО должны обеспечивать соблюдение требований [4]. Архитектурные решения следует принимать с учетом градостроительных и климатических условий района строительства.

7.1.2 Допускается проектировать ОО как в одном сблокированном здании, так и в отдельно стоящих корпусах. Обязательной является максимальная изоляция группы начальных классов от основной и старшей школы. Отдельно стоящие корпуса следует проектировать полностью автономными, если между ними не предусмотрен отапливаемый переход. При обосновании допускается выносить в отдельный корпус без соединения отапливаемым переходом блок спортивных помещений и бассейн.

7.1.3 Объемно-планировочная структура здания должна соответствовать назначению организации, его специфике и комфортным условиям эксплуатации, включая связь с участком школы.

7.1.4 Здания ОО рекомендуется проектировать универсальными с возможностью эксплуатации в качестве школ с различными организационно-педагогическими структурами.

7.1.5 При проектировании зданий ОО необходимо предусмотреть возможность оснащения их средствами антитеррористической защиты в соответствии с [пунктом 7.1 СП 132.13330.2011](#).

7.1.6 Количество наземных этажей здания следует принимать с учетом класса конструктивной пожарной опасности здания и вместимости ОО в соответствии с [СП 2.13130](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.1.7 Помещения зданий ОО оборудуются согласно [СанПиН 2.4.2.2821](#).

7.1.8 Внутренняя отделка помещений выполняется согласно [СанПиН 2.4.2.2821](#).

7.1.9 Внутренняя среда, доступная для МГН, должна проектироваться согласно [подразделам 6.1-6.2](#), [8.2 СП 59.13330.2016](#).

Тактильно-контрастные указатели, система средств информационной поддержки и предупреждения об опасности (включая визуальные, звуковые и тактильные средства отображения информации) в зданиях ОО применяются по заданию на проектирование.

Установку контрастных полос на проступях краевых ступеней лестничных маршей рекомендуется выполнять из основного материала покрытия лестничных маршей.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.1.10 Оконные блоки в зданиях ОО для предотвращения выпадения обучающихся из окон должны быть оборудованы соответствующими системами безопасности (замками безопасности), предотвращающими их открывание обучающимися. Светопрозрачные и стеклянные ограждения в зданиях ОО должны быть выполнены из неразрушающегося при растрескивании остекления.

7.1.11 Проектирование зданий ОО выше трех этажей и надстройку мансардным этажом при их реконструкции следует осуществлять в соответствии с требованиями [СП 118.13330](#).

На этажах выше третьего допускается размещение административных, хозяйственных и служебных помещений, а также учебных и досуговых помещений для обучающихся 7-го класса и старше.

Степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности и наибольшую высоту зданий ОО принимают в соответствии с [СП 2.13130](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2, 3](#)).

7.1.12 Высота помещений должна обеспечивать нормативную кратность воздухообмена по [таблице 7.1 СП 118.13330.2012](#). Высота учебных помещений в чистоте (от пола до потолка) при соблюдении минимальных норм удельной площади на одного обучающегося принимается не менее 3,3 м; для реконструируемых зданий высота этажа (от пола до пола) не менее 3,0 м; для зданий ОО вместимостью не более 300 обучающихся или размещаемых в климатической зоне I - 3,0 м.

7.1.13 Высоту помещений, определяемую функциональными процессами, следует устанавливать по соответствующим технологическим нормам и требованиям.

7.1.14 Высота помещений, вспомогательных к основным функциональным процессам, а также коридоров и технических этажей принимается по пунктам [4.5-4.6 СП 118.13330.2012](#).

7.1.15 Сквозные проезды и проходы в зданиях ОО проектируются в соответствии с [пунктом 4.23 СП 118.13330.2012](#).

7.1.16 Учебные помещения для учащихся 1-х классов (включая специально оборудованные кабинеты, посещаемые обучающимися 1-х классов) рекомендуется размещать не выше второго этажа, учащихся 2-4 классов - не выше третьего этажа.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.1.17 Размещение учебных помещений выше третьего этажа школьного здания следует проектировать в соответствии с требованиями [пункта 6.90 СП 118.13330.2012](#).

7.1.18 Высота размещения зальных помещений принимается в соответствии с [СП 2.13130](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2, 3](#)).

## **7.2 Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений**

### **7.2.1 Учебные помещения**

7.2.1.1 Архитектурно-типологическую структуру здания следует формировать в соответствии с функциональной моделью. Рекомендуются следующие варианты пространственной организации здания:

- два обособленных блока, учебный и общешкольный, связанные рекреационным центром (при его наличии);

- блоки учебных помещений, дифференцированных по уровням образования, и блок (блоки) общешкольных помещений, сгруппированные вокруг рекреационного центра;

- учебная группа помещений, дифференцированная на начальный основной и средний уровень образования с технологическими группами помещений, обслуживающими эти возрастные группы.

7.2.1.2 Учебные помещения включают в себя рабочие зоны обучающихся (учебные столы) и учителя. Рекомендуется предусматривать дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, в том числе технического оборудования рабочего места учителя. По заданию на проектирование допускается предусматривать дополнительное пространство для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. Зоны как сумма пространств должны обеспечивать оптимальные условия обучения.

7.2.1.3 Учебные помещения группируются в учебные секции, содержащие:

- не более трех учебных помещений со спальнями и игровыми (а также при наличии в задании на проектирование комнатами отдыха) и санузлами - для 1-х классов;

- не более шести учебных помещений с рекреациями и санузлами, а также комнату труда и универсальное помещение для групп продленного дня - для 2-4 классов;

- учебные классы-кабинеты, лаборатории, соответствующие рекреационные помещения и санузлы (допускается размещать вне учебной секции, но в группе помещений для обучающихся) - для 5-11 классов.

Учебные секции-блоки 1-4 классов должны быть обособленными и непроходимыми для обучающихся других возрастных групп.

Состав помещений принимается по заданию на проектирование, размеры площадей - в соответствии с [таблицей 5.2 СП 118.13330.2012](#).

7.2.1.4 Учебные помещения не следует располагать смежно, над и под помещениями, являющимися источниками распространения шума и запахов (мастерские, спортивные, актовые и зрительные залы, пищеблок и др.).

7.2.1.5 При организации образовательного процесса с использованием фронтальной формы ведения занятий рекомендуется проектировать учебные помещения прямоугольной формы. При этом парты учащихся следует располагать таким образом, чтобы естественный свет из оконных проемов падал на рабочую поверхность слева направо.

7.2.1.6 Двери в учебные помещения надлежит предусматривать из рекреационных помещений или коридоров. Наиболее удобное расположение входов при фронтальных формах занятий - со стороны передних столов или парт.

7.2.1.7 Для оптимизации учебного пространства и возможности его вариативного использования допускается использование трансформируемых перегородок между учебными помещениями и между учебными и рекреационными помещениями.

(Введен дополнительно, [Изм. N 2](#)).

## **7.2.2 Учебные помещения в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования (1-4 классы)**

7.2.2.1 Ученики начальных классов, как правило, обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Состав учебных помещений на один класс: учебное помещение площадью, соответствующей принятой форме занятий, рекреация зального типа, санузел.

7.2.2.2 Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, дополнительно предусматривается игровая комната площадью не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося. Для группы продленного дня 1-го класса дополнительно рекомендуется предусматривать два спальных помещения (для девочек и мальчиков) площадью не менее 4,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

Допускается совмещение функций спальни и игровой при оборудовании спальни детскими раздвижными

кроватями (или другими нестационарными спальными местами). Площадь спальни-игровой определяется из расчета 2,5 м<sup>2</sup> на одно место. Для организации отдельных спален для мальчиков и девочек в общем пространстве спальни-игровой рекомендуется использовать трансформируемые перегородки.

7.2.2.3 В состав выделенного БНК также рекомендуется включать учительскую - методический кабинет для учителей начальной школы из расчета 4,5 м<sup>2</sup> на одно рабочее место учителя (разрешается размещать за пределами учебной секции) и одну универсальную студию (комнату труда, моделирования и технической игрушки, изобразительного искусства и природы), площадью не менее 90 м<sup>2</sup>.

7.2.2.4 При проектировании БНК в обособленном здании, размещенном на общем участке с основным зданием ОО, допускается предусматривать сокращенный набор общешкольных помещений. По заданию на проектирование возможно исключить административные помещения, сократить число помещений медблока, физкультурно-оздоровительной группы, информационного центра.

7.2.2.5 Если выделенный в отдельное здание БНК соединен с основным зданием отапливаемым переходом, допускается совместное использование общешкольных помещений при условии их достаточной мощности.

### **7.2.3 Учебные кабинеты основного общего и среднего общего образования (5-9 классы)**

7.2.3.1 Обучение школьников по программам основного общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

7.2.3.2 Набор помещений должен обеспечивать условия для изучения обязательных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения одного-двух (двух-трех) предметов. Требования к учебным кабинетам представлены в [разделе V СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

7.2.3.3 Площадь и внутренняя среда кабинетов информатики и иных помещений, оборудованных персональными компьютерами, должна соответствовать [СанПиН 2.2.2/2.4.1340](#) и [СанПиН 2.4.2.2821](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.3.4 Оптимальные размеры рабочей зоны обучающихся при фронтальной форме занятий зависят от угла видимости, связанного с расстоянием от доски до первых боковых рядов - парт, а также типа и характеристик используемой доски - меловой, маркерной, интерактивной. Угол видимости для меловой доски должен составлять не менее 35° для обучающихся 8 лет и старше и не менее 45° для обучающихся 6-7 лет. При использовании электронных интерактивных досок угол видимости должен определяться по их техническим характеристикам. При использовании электронных интерактивных досок на окнах должна быть предусмотрена возможность затемнения.

7.2.3.5 При каждом кабинете или группе из двух-трех кабинетов по заданию на проектирование может быть организована лаборантская (наличие лаборантской обязательно при кабинетах химии, физики, биологии, компьютерном классе). Площадь лаборантской рекомендуется принимать не менее 18 м<sup>2</sup>.

7.2.3.6 Лаборантские следует располагать смежно с соответствующими лабораториями и соединять с ними дверями.

7.2.3.7 В лаборантских при лабораториях химии и физики предусматриваются встроенные вытяжные шкафы. Лаборантская при лаборатории химии должна быть расположена со стороны классной доски, из нее также следует предусматривать второй выход в коридор, на лестницу, в рекреационное или другое смежное помещение.

### **7.2.4 Специализированные учебные кабинеты основного общего и среднего общего образования**

7.2.4.1 Каждый учебный блок предназначен для углубленного изучения отдельного предмета (дисциплины), связанного с профилизацией в гуманитарной, естественнонаучной или технической сферах.

7.2.4.2 В состав учебного блока по заданию на проектирование могут входить следующие помещения: специализированный кабинет, лаборатория, практикумы, а также лаборантские и помещения подсобного назначения (ресурсный центр, комната хранения и т.д.).

7.2.4.3 Площади лабораторий - специализированных учебных кабинетов, практикумов следует принимать в соответствии с [пунктом 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10](#). Площадь лабораторий - не менее 18 м<sup>2</sup> на одно помещение.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.4.4 Состав и площади специализированных учебных кабинетов основной и старшей школы приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup> , не менее		
	на одного обучающегося		одного помещения*
	классная группа	половина классной группы	
Кабинет естествознания	3,5	-	-
- лаборантская-практикум по физике	-	-	36
- лаборантская-практикум по химии	-	-	36
- лаборантская-практикум по биологии	-	-	36
Учебные кабинеты по естественным наукам (физика, химия, биология):			
- лаборатория (лекционное помещение) на каждый предмет	3,5	-	-
- два практикума на каждый предмет	-	4,5	-
- лаборантская на каждый предмет	-	-	18-32
Специализированные кабинеты:			
- иностранного языка	-	3,5	-
- технического черчения	-	6	-
- информатики и вычислительной техники	-	4,5**	-
Специализированное помещение для профильного обучения - практикум	-	3,5***	-
* При наполняемости класса выше 25 человек необходимо дополнительное обоснование площади помещения исходя из норм площади на одного обучающегося.			
** Допускается снижение нормы площади на одного обучающегося при оснащении кабинета ноутбуками.			
*** Норма площади приведена без учета площади на специализированную мебель и оборудование.			

## 7.2.5 Помещения изучения технологий и трудового обучения

7.2.5.1 Учебно-производственные помещения рекомендуется располагать на первом этаже обособленно от учебных помещений. Мастерские по обработке древесины и комбинированные мастерские по обработке металла и древесины следует проектировать в соответствии с [пунктом 6.93\\* СП 118.13330.2012](#), [пунктом 5.10 СанПиН 2.4.2.2821-10](#). В непосредственной близости от учебно-производственных помещений должна размещаться рекреация.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.5.2 Состав и площади группы учебно-производственных помещений приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup> , не менее	
	на одного обучающегося (13 мест)	одного помещения
Начальная школа: Кабинеты ручного труда	2,5	-
Основная школа: Комбинированная мастерская по металлу и дереву	9	-
Мастерская по обработке металла и технологии	6	-
Мастерская по обработке дерева и технологии	6	-
Инструментальная	-	15
Мастерская по обработке тканей и технологии	6	-
Кулинария и домоводство	4	50
Кабинет изучения технологии	7,5	-
Инструментальная	-	15
Старшая школа: Мастерская-цех (универсальная) обработки материалов	-	-
Универсальная мастерская по техническим видам труда	9	-
Автодело в составе кабинетов по теории и практической работе	3,5+9	-
Электротехника	6	-
Радиоэлектроника	6	-
Комната мастера	-	8-16
Гардеробные	-	24
Кладовые для хранения сырья, материалов и готовой продукции	-	24

Таблица 7.2 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 7.2.6 Группа помещений зрительного зала

7.2.6.1 При проектировании зданий ОО рекомендуется предусматривать зрительный зал.

7.2.6.2 В зависимости от типа школы зал может быть использован в качестве учебной аудитории для занятий по музыке и пению.

7.2.6.3 Площадь одного посадочного места в зрительном зале (без учета эстрады) должна быть не менее 0,65 м<sup>2</sup>.

Места для инвалидов на креслах-колясках проектируются в соответствии с [пунктом 8.2.3 СП 59.13330.2016](#). Выделяемая для зрителей на креслах-колясках площадка должна быть горизонтальной с уклоном не более 1,5%. Каждое место должно иметь размеры в плане не менее 0,9х1,4 м.

Допускается использование трансформируемых мест в зоне для зрителей на инвалидных колясках.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.6.4 Общешкольные мероприятия в зрительном зале, как правило, проводятся отдельно для следующих целевых групп обучающихся:

- начального общего образования (2-4 классы);
- основного общего и среднего общего образования (5-11 классы).

Вместимость зрительного зала устанавливается заданием на проектирование и определяется из расчета размещения 100% обучающихся, для которых проводится мероприятие, плюс два места преподавателей на каждый класс.

Мероприятия могут проводиться одновременно для всей целевой группы, указанной выше в настоящем пункте, либо, при делении указанных целевых групп на подгруппы, мероприятия проводятся для каждой подгруппы отдельно (разделение классных групп при этом не допускается).

Примечание - Расчет вместимости зрительного зала исходя из деления целевой группы на подгруппы должен быть установлен в задании на проектирование и согласован местными органами образования; при этом площадь зрительного зала должна удовлетворять возможностям размещения группы, большей по численности (при выделении неравных групп).

В отдельно стоящем здании полнокомплектной ОО рекомендуемая вместимость зрительного зала составляет 60% общего числа обучающихся плюс два места для преподавателей на каждый класс (если в задании на проектирование разделение целевой группы по 7.2.6.4 для расчета вместимости зала не предусматривается).

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

7.2.6.6 В отдельно стоящем здании начальной школы проектируют актовый зал. Высоту эстрады в актовом зале для начальной школы принимают 0,6 м. Рекомендуемая вместимость актового зала составляет 100% обучающихся 2-4 классов плюс два места для преподавателей на каждый класс.

(Измененная редакция, [Изм. N 2, 3](#)).

7.2.6.7 Пропорции зала должны удовлетворять требованиям демонстрации кинофильмов и т.п. Помещение зала следует проектировать без внутренних опор, ограничивающих обзор и препятствующих проведению мероприятий. Рекомендуемая высота зала в чистоте - не менее 6 м.

Если планируется использование зала для проведения общешкольных мероприятий, поверхность пола рекомендуется проектировать без уклона (актовый зал).

Выходы из зрительного зала, предназначенные для основных зрительских потоков, должны иметь удобное сообщение с входной зоной здания ОО.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.6.8 Эстраду рекомендуется проектировать с возможностью проведения занятий по хореографии. Рекомендуемая площадь эстрады на две параллели обучающихся - 70 м<sup>2</sup>, на три - 90 м<sup>2</sup>. Пол эстрады должен быть выше пола зала на 1,1-1,2 м. Глубину эстрады следует принимать не менее 3 м. На эстраду должен быть обеспечен доступ МГН. Пандус на эстраду проектируют в соответствии с пунктом 7.6.1\* [СП 59.13330.2016](#)

\* Текст документа соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.6.9 Рекомендуемый состав помещений при зале: артистические площадью не менее 10 м<sup>2</sup>, склад декораций и бутафории, музыкальных инструментов площадью 10 м<sup>2</sup>, склад хранения костюмов площадью 10 м<sup>2</sup>. Помещения должны сообщаться с эстрадой и располагаться с ней в одном уровне. Вход в закулисные помещения проектируется из коридора.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.6.10 Размер кинопроекционной при зрительном зале (или иного технического помещения) зависит от типа используемого оборудования. При кинопроекционной может проектироваться кладовая для технических средств кинопоказа площадью от 10 м<sup>2</sup>.

7.2.6.11 При зрительном зале следует проектировать рекреацию и санузлы.

7.2.7 В общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных дисциплин рекомендуется иметь лекционную аудиторию расчетной площадью не менее 1 м<sup>2</sup> на одно место. Расчетную вместимость аудитории определяют по числу обучающихся в возрастной параллели, состоящей не более чем из трех классов.

### 7.2.8 Группа помещений художественного воспитания

При проектировании школ, ориентированных на углубленное и расширенное содержание обучения, необходимо предусматривать выделение помещений под студии (универсальные залы) размерами 12x12 м, а также подсобные помещения для отделения по художественному воспитанию и искусству: кабинет эстетики, кружковые помещения по изобразительному искусству, хореографии, классы пения и музыки (70-108 м<sup>2</sup>), в зависимости от назначения образовательной организации. Рекомендуемые площади помещений группы художественного воспитания приведены в таблице 7.3.

Таблица 7.3

Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup> , не менее		Число мест в помещении
	на одного обучающегося	одного помещения	
Универсальная студия*	-	144	-
Подсобное помещение	-	18-36	-
Раздевальная	-	12	-
Кабинет эстетики**	-	80	24
Лаборатория	-	28	-
Кружки специализированные и студии: живопись, рисунок, скульптура	5	108 3x36	8 на каждый предмет
Кинофотостудия	-	36-54	-
Класс пения и музыки	2,5	-	24
- студия хореографии и драмкружка	9	-	12
- студия прикладного искусства (дизайн)	6	-	12
Универсальные клубные помещения	-	36	-
Кладовые уборочного инвентаря	-	18-36	-
Преподавательская	-	18-24	-
Санузлы***	0,15	4-8	-
Вестибюль-гардероб***	0,35x1,5	-	-

\* Число помещений и площадь определяются назначением студии (изобразительное искусство, хореография, музыка, драмкружок и т.д.).  
 \*\* По заданию на проектирование.  
 \*\*\* По расчету, исходя из суммы принятых помещений с коэффициентом, равным 1,5.

Примечания  
 1 Расширенный состав помещений предназначается для профильных ОО с гуманитарным направлением и эстетическим развитием обучающихся.  
 2 При студии хореографии и драмкружке предусматриваются раздевальные и костюмерная.



(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.8.1 Учебно-художественные кабинеты делятся на зоны для акварельной живописи, масляной живописи и рисунка. Конкретный набор зон зависит от реализуемой образовательной программы.

7.2.8.2 При работе с различными видами живописи площадь одного рабочего места составляет для рисования за мольбертом - 3,5 м<sup>2</sup>, рисования за столом - 2,0 м<sup>2</sup>.

7.2.8.3 В образовательных организациях с техническим профилем по заданию на проектирование может быть предусмотрено универсальное помещение для технического творчества, с выделением в отдельный объем пространства для размещения инструмента, материала, инвентаря. Рекомендуемая площадь - 108 м<sup>2</sup>.

## 7.2.9 Группа спортивно-оздоровительных помещений

7.2.9.1 Устройство физкультурно-спортивных залов и вспомогательных помещений при них определяют в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.2.2821](#), [СанПиН 2.1.2.1188](#), [СП 332.1325800](#). Примерный набор физкультурно-спортивных залов ОО приведен в таблице 7.4.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.9.2 Число и типы спортивных залов определяются заданием на проектирование в зависимости от планируемой учебной нагрузки по физкультуре, вида ОО и ее вместимости. В крупных и крупнейших городах типы, число и площадь спортивных залов рекомендуется принимать с учетом обслуживания рядом расположенных зданий ОО с дефицитом спортивных помещений.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.9.3 При обеспечении автономности функционирования спортивных залов допускается их использование во внеучебное время для спортивных занятий взрослых жителей микрорайона, с обязательной организацией при них дополнительных раздевалок, душевых и санузлов.

7.2.9.4 Основной вход в спортивный зал проектируют из коридора (или рекреационного помещения) с шириной не менее 4,0 м, площадью, принимаемой из расчета площади 0,6 м<sup>2</sup> на каждого занимающегося в спортивном зале.

Примечание - При устройстве в спортивном зале мест для зрителей расчет площади коридора у основного входа в зал следует проводить, как для фойе зрительного зала, но не менее указанной выше расчетной площади.

7.2.9.5 Раздевальные для занимающихся в спортивном зале должны, как правило, непосредственно примыкать к данному залу. Допускается сообщение между раздевальными и спортивным залом через коридор или по лестнице, которые предназначены только для перемещения занимающихся в зале; при этом допускается размещение раздевальных при спортивных залах в разных уровнях со спортивным залом (в том числе в подвальных и цокольных этажах).

Примечание - При устройстве в спортивном зале мест для зрителей (стационарные трибуны, партер или блицеры) место для них выделяется за пределами игрового поля, вдоль его длинной стороны. Расчетное число мест для зрителей определяется в соответствии со схемами трансформации зала и зрительских мест. Проход к местам для зрителей через раздевальные не допускается.

7.2.9.4, 7.2.9.5 (Измененная редакция, [Изм. N 2, 3](#)).

7.2.9.6 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

7.2.9.7 Ширина прохода между стеной (перегородкой) и скамьями в раздевальных должна быть не менее 1 м, а проход между противостоящими скамьями - не менее 1,2 м. В раздевальных перед дверями, при необходимости, следует предусматривать щиты-экраны высотой от пола 1,75 м, не доходящие до пола на 0,2 м.

7.2.9.8 Душевые кабины должны предусматриваться размерами в плане не менее 0,9x0,9 м. Проход между рядами душевых кабин должен быть не менее 1,2 м, а между рядом кабин или кабиной и стеной (перегородкой) - не менее 0,8 м. При туалетах или раздевалках оборудуют раковины для мытья рук.

7.2.9.9 Снарядная соединяется со спортивным залом через дверь или открытый проем шириной не менее 2 м и высотой не менее 2,2 м.

7.2.9.10 Длина снарядной для хранения гимнастического бревна должна быть не менее 5 м. Пол снарядной проектируется в одном уровне с полом спортивного зала (без порога). При расположении спортивных помещений на первом этаже из снарядной или зала предусматривается выход на участок (для выноса снарядов и как второй эвакуационный выход).

7.2.9.11 В состав помещений физкультурно-спортивного назначения рекомендуется включать помещение (зону), оборудованное тренажерными устройствами.

7.2.9.12 Для групп лечебной физической культуры по заданию на проектирование предусматриваются помещения для интеллектуальных занятий.

7.2.9.13 Рекомендуемый состав и расчетные показатели площадей учебно-спортивных залов и бассейна приведены в таблицах 7.4 и 7.5.

Таблица 7.4

Наименование физкультурно-спортивного объекта и его размеры	Площадь, м <sup>2</sup> , при числе классов, чел., для школы						
	основной			средней			
	один класс в параллели	два класса в параллели	три класса в параллели	один класс в параллели	два класса в параллели	три класса в параллели	Более трех классов в параллели
	9 (225 чел.)	18 (450 чел.)	21 (525 чел.)	11 (275 чел.)	22 (550 чел.)	33 (825 чел.)	Более 33 классов (более 1100 чел.)
Физкультурно-спортивные залы и помещения							
Спортивный зал 30,0x18,0 м ( $h \geq 7$ м)	540	540	540	540	540	540	540
Спортивный зал 24,0x12,0 м ( $h \geq 6$ м)	-	-	-	-	-	288	288
Спортивный зал 18,0x9,0 м ( $h \geq 6$ м)	-	-	162	-	162	-	-
Зал для гимнастики, подвижных игр, хореографии, фитнес-аэробики 21,0x15,0 м ( $h \geq 6$ м)	-	315	315	-	315	315	315
Тренажерный зал 12,0x12,0 м ( $h \geq 4$ м)	-	-	-	144	144	144	144
Зал для занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе 12,0x12,0 м ( $h \geq 4$ м)	144	144	144	144	144	144	144
Итого:	684	999	1161	828	1305	1431	1431



Таблица 7.4 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

Таблица 7.5

Наименование помещений	Спортивные залы				Бассейн с ваннами		
	12x15	18x15 (12)	24x15 (12)	36 (30)x18	25x16	16,67x8,0 (6,0)	10x6
Раздевальные, включая уборные и душевые	68 2x34,0	68 2x34,0	136 4x34,0 (2x68)*	136 4x34,0 (2x68)*	-	-	-
Инвентарная (снарядная)	4	4	12	12	6	6	6
Помещение хранения уборочного инвентаря	4**	4**	4**	4**	8	8	4
Раздевальные для переодевания занимающихся, включая душевые и туалеты	-	-	-	-	68 2x34,0	68 2x34,0	68 2x34,0
Помещение инструктора-тренера (с душевой и санузелом) и склад мелкого спортивного инвентаря	12	12	12	12	2x10	12+6	12+6
Помещение медсестры с лабораторией анализа воды	-	-	-	-	12 2x6	12 2x6	12 2x6
Бытовые помещения для персонала	-	-	-	-	9	9	-
Служебные помещения	-	-	-	-	12	12	-

\* При проектировании зала для одновременных занятий двух классных групп согласно 7.2.9.5.  
\*\* Одно помещение на группу спортивных помещений.



Таблица 7.5 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.9.14 Необходимость устройства бассейна и физкультурно-спортивных помещений другого назначения устанавливается заданием на проектирование.

7.2.9.15 Устройство бассейнов и условия их эксплуатации, состав вспомогательных помещений при них определяют в соответствии с заданием на проектирование, требованиями [СП 310.1325800](#) и [СанПиН 2.1.2.1188](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

## 7.2.10 Библиотека и информационный центр

7.2.10.1 Тип библиотеки зависит от вида ОО и ее вместимости. Состав и площади помещений учебной библиотеки определяются заданием на проектирование.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.10.2 В организациях, оснащенных современными видами ТСО, библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий обучающихся.

7.2.10.3 Общую площадь помещений библиотеки - информационного центра принимают в соответствии с пунктом 4.19 [СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2, 3](#)).

7.2.10.4 В помещении библиотеки предусматриваются: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого хранения (в том числе периодических изданий), фонды закрытого хранения, кабинки или выделенная зона для индивидуальных занятий с использованием ИКТ и боксы для хранения передвижных тележек.

Рекомендуются совмещение функций библиотеки и медиатеки в едином блоке, а также возможная организация в библиотеке учебных занятий основного или дополнительного образования.

Количество читательских мест библиотеки определяется из расчета не менее 9% количества учеников. Площадь читального зала следует принимать из расчета не менее 2,4 м<sup>2</sup> на одно читательское место.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.10.5 Зону для индивидуальных занятий с использованием ИКТ (медиатеку) размещают в специально выделенной зоне читальных залов. Количество оснащенных ИКТ читательских мест рекомендуется принимать до 30% общего количества читательских мест библиотеки. Проектирование указанной зоны ведется по [СанПиН 2.2.2/2.4.1340](#).

7.2.10.6 Величину книжного фонда библиотеки принимают по заданию на проектирование.

7.2.10.7 При реконструкции существующих библиотек образовательных организаций допускается рассредоточенное расположение библиотечных помещений в здании ОО. Площадь книгохранилища следует принимать с учетом существующего книжного фонда, но не менее расчетной.

7.2.10.8 Устройство прохода через помещения библиотеки в другие помещения ОО не допускается.

7.2.10.9 Антресоли в читальном зале проектируют в соответствии с [СП 1.13130](#).

7.2.10.5-7.2.10.9 (Введены дополнительно, [Изм. N 2](#)).

## 7.2.11 Пищеблок и столовая

7.2.11.1 Типы и количество пищеблоков в здании ОО принимают по заданию на проектирование с учетом местных условий их обеспечения, требований [СанПиН 2.4.5.2409](#) и [СанПиН 2.4.2.2821](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

7.2.11.2 Кладовые не следует размещать под моечными, душевыми и санитарными узлами, а также под производственными помещениями с трапами.

7.2.11.3 Хозяйственные и подсобные помещения пищеблока могут размещаться в подвальных и цокольных этажах при условии устройства гидроизоляции, соблюдения гигиенических требований по содержанию помещений, предъявляемых к организациям общественного питания.

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

7.2.11.4 Для работников пищеблока проектируются раздевальная, оборудованная индивидуальными шкафчиками, душ с кабинками 0,9x0,9 м и санузел. При пищеблоке также проектируются собственная кладовая уборочного инвентаря, оборудованная раковиной, и кабинет заведующего площадью не менее 6 м<sup>2</sup>. Состав и площади помещений пищеблока (буфета-раздаточной) определяются заданием на проектирование.

7.2.11.5 В производственные помещения столовой предусматриваются отдельный вход с улицы и дебаркадер. Не допускается размещение технических помещений, функционально не связанных с пищеблоком (серверных, венткамер и др.), со входом из коридора и помещений пищеблока.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.11.6 При расчете путей эвакуации выход через пищеблок не учитывается.

7.2.11.7 Площадь обеденного зала (без раздаточной) следует принимать в соответствии с требованиями [пункта 5.35 СП 118.13330.2012](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.11.8 При размещении в обеденном зале посадочных мест для маломобильных обучающихся и преподавателей на креслах-колясках площадь такого посадочного места следует принимать не менее 1,6 м<sup>2</sup>. Количество посадочных мест для МГН рассчитывается в соответствии с [СП 59.13330](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.11.9 Число посадочных мест в обеденном зале принимается в соответствии с [СанПиН 2.4.5.2409](#).

7.2.11.10 Установка раковин при входе в столовую осуществляется в соответствии с [пунктом 3.4 СанПиН 2.4.5.2409-08](#). Ширина транзитного прохода между умывальниками и стеной должна быть не менее 1,9 м, между двумя рядами умывальников - не менее 2,2 м.

7.2.11.9, 7.2.11.10 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.11.11 При дефиците площадей территории допускается размещение помещений столовой в цокольном этаже.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

## **7.2.12 Административно-хозяйственные помещения**

7.2.12.1 Состав и расчетные показатели площадей вестибюля-гардероба, административно-хозяйственных помещений, медицинских комнат приведены в таблице 7.6.

7.2.12.2 Размещение административно-хозяйственных помещений с доступом из рекреаций учебных секций не допускается.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.12.3 В целях антитеррористической безопасности обучающихся допускается центральный вход в здание ОО оборудовать турникетами. Рядом с турникетами необходимо предусматривать быстро открывающийся свободный проход шириной не менее 1,6 м, турникеты должны быть оборудованы планками "антипаника".

Таблица 7.6

Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup> , не менее, при числе параллельных классов школы				
	основной	средней, общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных дисциплин, старшей школы			
		1	1	2	3
Кабинет директора	18	18	25	32	25-32
Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	12	12	20 2x10	30 3x10	40 4x10
Кабинет организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы	-	12	12	20 2x10	40 4x10
Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе и бухгалтера	-	12	12	12	20 10+10
Канцелярия	8	8	12	16	28 12+16
Бухгалтерия	-	-	-	10	10
Комната технического персонала	10	10	12	16	28 12+16
Помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря	4	4	4	4	8 4+4

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 7.2.13 Медицинский блок

7.2.13.1 Медицинский блок в зданиях ОО проектируют и оборудуют в соответствии с [СанПиН 2.4.2.2821](#). Состав и площадь медицинских помещений устанавливаются заданием на проектирование. Минимальный размер медицинских помещений (группы помещений) в здании ОО - 15 м<sup>2</sup>.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.13.2 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

7.2.13.3 При медицинском блоке проектируется собственная кладовая уборочного инвентаря.

### 7.2.14 Рекреации

7.2.14.1 Рекреации проектируются зального и коридорного типов. При учебных классах для начальной школы рекомендуется проектировать в основном рекреации зального типа, при учебных помещениях для учащихся 10-11 классов - коридорного. Рекреационные помещения и коридоры, находящиеся вблизи зрительного зала - лекционной аудитории, следует проектировать с учетом использования их в качестве кулуаров (фойе).

7.2.14.2 Площадь рекреации зального типа должна быть не менее 2 м<sup>2</sup> на одного учащегося, ширина - не менее 4 м при одностороннем расположении дверей и не менее 6 м при двухстороннем. При торцевом освещении зальной рекреации ее глубина не должна превышать трех ее высот.

7.2.14.3 Площадь рекреации коридорного типа должна быть не менее 0,6 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 7.2.15 Вестибюль

7.2.15.1 Вестибюль проектируется из расчета 0,2-0,3 м<sup>2</sup> на одного посетителя. Число посетителей определяется общим числом обучающихся. Шириной вестибюля должно быть обеспечено беспрепятственное перемещение людских потоков внутри здания.

7.2.15.2 Расчетная площадь вестибюля определяется суммарной площадью по 7.2.15.1 с учетом дополнительной площади, равной сумме площадей рабочей зоны турникетов, зоны ожидания родителей и места дежурного.

7.2.15.3 В целях антитеррористической безопасности обучающихся допускается центральный вход в здание ОО оборудовать турникетами. Рядом с турникетами необходимо предусматривать быстро открывающийся свободный проход шириной не менее 1,6 м, турникеты должны быть оборудованы планками "антипаника". Пространство от входа в здание до турникетов должно обеспечивать свободу маневрирования человека на инвалидной коляске (полный разворот). Не рекомендуется устройство поворотного движения при входе в здание (поворот на 90° при входе из тамбура в здание, поворот при проходе через турникеты и т.п.).

7.2.15.4 С рабочего места дежурного при входе должен открываться обзор за входными дверьми. При оборудовании здания турникетами рабочее место дежурного размещается с учетом возможности визуального контроля входящих в здание и проходящих через турникеты. Допускается оборудование места ожидания для родителей до прохода через турникеты, в стороне от основных путей движения. При оборудовании площадь места ожидания должна быть не менее 10 м<sup>2</sup>.

Зона грязных ног в вестибюле должна располагаться в стороне от основных путей движения.

7.2.15.5 Допускается размещение входной группы (вестибюля, гардероба, зоны ожидания родителей, места дежурного и др.) в цокольном этаже (а при размещении здания на сложном рельефе - также на этажах выше первого), если разница отметок тротуара перед входом и площадки (крыльца) у входной двери в указанную группу помещений не превышает 1,5 м.

(Введен дополнительно, [Изм. N 3](#)).

7.2.15 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

### 7.2.16 Гардеробные

7.2.16.1 Гардеробные для обучающихся размещают вблизи главного входа, с разделением на зоны для начальной, основной и старшей школы, для каждой классной группы оборудуется отдельная ячейка. Гардероб оснащается вешалками для одежды и полками для обуви либо индивидуальными запирающимися шкафчиками для каждого обучающегося.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.16.2 Гардероб для учителей проектируется изолированно от гардероба для обучающихся из расчета два места на один класс. Технический персонал и работники столовой переодеваются в бытовых помещениях.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.16.3 Площадь гардероба на одного человека - не менее 0,15 м<sup>2</sup>.

7.2.16.4 Рекомендуемое расстояние между вешалками 1,5 м (в осях), а свободное расстояние от торцов вешалок до противоположной стены - не менее 2 м, между торцами параллельных рядов вешалок - не менее 3 м. Число крючков на 1 м вешалок в гардеробах и шкафах следует принимать из расчета 10 крючков на вешалках для обучающихся и семь крючков на вешалках для преподавателей, причем в гардеробах, совмещенных с сушилками, расчетное число крючков должно быть уменьшено вдвое. Для удобства переодевания детей начальной школы в гардеробных ячейках или около них рекомендуется предусматривать сиденья (можно совместить с полками для обуви). Если сиденья устанавливают в коридоре (вестибюле), то ширину коридора (вестибюля) следует увеличивать на 0,8 м.

7.2.16.5 Глубина встроенных гардеробных и сушильных шкафов должна быть не менее 0,45 м. Высота шкафов в чистоте должна быть не менее 1,6 м. В шкафах должны быть предусмотрены устройства для проветривания и просушки одежды, головных уборов и обуви.

## 7.2.17 Санузлы

7.2.17.1 Входы в санузлы не допускается располагать напротив входов в учебные помещения.

7.2.17.2 Санузлы для обучающихся должны размещаться на каждом этаже. Санитарные узлы для 5-11 классов допускается размещать вне учебных секций, а в двухэтажных зданиях размещать на одном из этажей сосредоточенно. В СПШ санузлы допускается сосредотачивать вне учебных секций через этаж.

7.2.17.3 Площадь санузлов для обучающихся следует принимать 0,1 м<sup>2</sup> на одного учащегося. Число санитарных приборов определяют из расчета один унитаз на 20 девочек, один умывальник на 30 девочек; один унитаз, писсуар и умывальник на 30 мальчиков. Расстояние между кранами индивидуальных умывальников должно быть не менее 0,65 м. Высота верхней поверхности раковин умывальников над полом должна быть 0,5 м для обучающихся первых классов; 0,6 м - для обучающихся 2-4 классов и 0,7 м - для обучающихся 5-11 классов. Проход между умывальниками и стеной должен быть не менее 1,1 м, между двумя рядами умывальников - не менее 1,6 м.

7.2.17.4 Для обучающихся 5-11 классов образования во вновь строящихся зданиях ОО необходимо предусматривать комнаты личной гигиены из расчета одна кабина на 70 человек, площадью не менее 3 м<sup>2</sup>. Кабина должна быть оборудована биде или гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной. При реконструкции ранее построенных зданий ОО допускается число санитарных приборов, установленных в соответствии с первоначальным проектом. Кабины личной гигиены рекомендуется оборудовать в санузлах.

7.2.17.5 Санузлы для персонала проектируются из расчета один унитаз на 20 человек. Допускается расположение санузлов для персонала через этаж. Санузлы для персонала по заданию на проектирование могут быть оборудованы дополнительно гигиеническим душем или биде.

7.2.17.6 Для взрослых посетителей-инвалидов оборудуется универсальная кабина 2,2 x 2,25 м на первом этаже здания ОО. Для детей-инвалидов на всех этажах выше первого допускается оборудование как по одной универсальной кабине габаритами 2,2 x 2,25 м на этаж, так и по доступной кабине габаритами 1,65x2,2 м в уборных для мальчиков и девочек. Требования к габаритам и оборудованию кабин уборных для МГН установлены в [СП 59.13330](#), оборудование кабин также должно соответствовать эргономическим требованиям с учетом возрастной категории учащихся.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.2.18 В зданиях ОО следует предусматривать помещения для хранения, очистки и сушки уборочного инвентаря, оборудованные системой горячего и холодного водоснабжения и, как правило, смежные с уборными. Площадь этих помещений следует принимать из расчета 0,8 м<sup>2</sup> на каждые 100 м<sup>2</sup> полезной площади этажа, но не менее 2 м<sup>2</sup>. При площади этажа менее 400 м<sup>2</sup> следует предусматривать одно помещение на два смежных этажа.

### 7.3 Противопожарные мероприятия

Первый абзац пункта .(Исключен, [Изм. N 2](#)).

7.3.1 Расстояние от границы земельного участка ОО до границ земельного участка производственного объекта, на территории которого расположены здания и сооружения категорий А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности [\[5\]](#), автозаправочных станций с подземными резервуарами для хранения жидкого топлива, должно составлять не менее 50 м.

7.3.2 Расстояние от границы земельного участка ОО до резервуарных установок сжиженных углеводородных газов должно устанавливаться в соответствии с [\[5\]](#).

7.3.3 Расстояние от границы земельного участка ОО до границ участка пожарного депо должно быть не менее 30 м.

7.3.4 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

7.3.5 Территория ОО должна быть ограждена, на участок должно быть предусмотрено не менее двух въездов с противоположных сторон с устройством дорог с покрытием, запроектированным исходя из расчетной нагрузки от пожарной машины. В общую ширину противопожарного проезда, совмещенного с основным подъездом к зданию и сооружению, допускается включать тротуар, примыкающий к проезду. Допускается устройство пожарных проездов по георешетке и иному укрепленному основанию.

Подъезд пожарных автомобилей к зданию ОО должен быть обеспечен со всех сторон.

Ширину пожарного проезда и расстояние от края здания принимают в соответствии с [пунктом 8.6 СП 4.13130](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.3.6 Расход воды на наружное пожаротушение должен приниматься в соответствии с [СП 8.13130](#).

На стенах зданий и сооружений по направлению движения к пожарным гидрантам и водоемам (водоисточникам) должны быть установлены соответствующие указатели (объемные со светильником или плоские, выполненные с использованием светоотражающих покрытий, стойких к воздействию атмосферных осадков и солнечной радиации). На них должны быть четко нанесены цифры, указывающие расстояние до водоисточника.

7.3.7 Для обеспечения требуемого предела огнестойкости строительных конструкций зданий, при необходимости, следует применять экологически чистые с низким содержанием летучих органических соединений средства огнезащиты. Применяемые средства огнезащиты должны соответствовать требованиям [\[5\]](#).

7.3.8 Применяемые средства огнезащиты должны обеспечивать выполнение конструкциями их несущих функций после температурного воздействия по стандартному температурному режиму [ГОСТ 30247.1](#) в течение времени, равного требуемому пределу огнестойкости защищаемой конструкции.

7.3.9 Нагрузки от средств огнезащиты строительных конструкций и систем противопожарной защиты должны учитываться в расчетах строительных конструкций.

7.3.10 Двери кладовых, мастерских, электрощитовых, вентиляционных камер и других пожароопасных технических помещений (за исключением помещений категорий В4 и Д [\[5\]](#)) должны быть противопожарными с пределом огнестойкости не менее EI 30. Пределы огнестойкости противопожарных дверей следует устанавливать по [ГОСТ Р 53307](#).

7.3.11 Расположение и число эвакуационных путей и выходов следует определять в соответствии с требованиями [СП 1.13130](#).

7.3.12 Лестничные клетки должны быть закрытого типа, с естественным освещением через оконные проемы в

наружных стенах на каждом этаже.

Допускается устройство парадных открытых лестниц, функционально не используемых при эвакуации.

Не допускается устройство эвакуационных лестничных клеток в виде отдельно стоящих сооружений.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.3.13 Не допускается устройство порогов на путях эвакуации.

7.3.14 Ширину дверей в свету в учебных помещениях следует принимать не менее 0,9 м.

7.3.15 На путях эвакуации из здания должно быть предусмотрено аварийное и эвакуационное освещение.

7.3.16 В зданиях ОО должны быть предусмотрены системы АПС и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с требованиями [СП 5.13130](#) и [СП 3.13130](#). Сигнал о срабатывании системы АПС выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (пост охраны) и в ближайшую пожарную часть.

7.3.17 При проектировании зданий и сооружений, возводимых в районах сейсмичностью 7, 8 и 9 баллов, необходимо соблюдать требования пожарной безопасности, изложенные в [разделе 9 СП 14.13330.2018](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

7.3.18 Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности следует определять в соответствии с [СП 12.13130](#).

7.3.19 Пожарные краны следует размещать в многофункциональных интегрированных пожарных шкафах, предназначенных для размещения и обеспечения сохранности первичных средств пожаротушения, индивидуальной защиты, спасения людей и материальных ценностей в соответствии с [СП 10.13130](#), [ГОСТ Р 51844](#).

## 8 ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

### 8.1 Общие требования

8.1.1 Естественное и искусственное освещение в зданиях ОО проектируется согласно [СП 52.13330](#) и [СанПиН 2.4.2.2821](#).

Допускается проектирование без естественного освещения: ресурсных центров, а также помещений переговорных (в составе группы административно-хозяйственных помещений, в том числе рекреационного центра (центра досуга) по приложению В).

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

8.1.2 Проектирование естественного освещения в помещениях зданий ОО следует выполнять с учетом [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

8.1.3 Требования к инсоляции в здании ОО приведены в [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076](#), [СанПиН 2.4.2.2821](#). Солнцезащита зданий ОО выполняется в соответствии с требованиями [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

8.1.4 (Исключен, [Изм. N 3](#)).

8.1.5 В помещениях, предназначенных для учащихся до 12 лет, не рекомендуется применять совмещенное освещение (естественное + искусственное). Раздельное по спектру излучения освещение может осуществляться путем применения на окнах помещений штор или внутренних экранирующих жалюзи. При применении штор в помещениях должно быть включено искусственное освещение.

## 8.2 Искусственное освещение

8.2.1 Требования к искусственному освещению в зданиях образовательных организаций приведены в [подразделе 7.2 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

8.2.2 Нормируемые показатели освещения в ОУ помещений зданий ОО установлены в [СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585](#). Дополнительные рекомендации содержатся в [6\*, приложение К].

\* Поз. [6] см. раздел [Библиография](#), здесь и далее по тексту. - Примечание изготовителя базы данных.

8.2.3 В помещениях зданий ОО предусматривают рабочее, аварийное, охранное и дежурное освещение (с учетом [СП 52.13330](#)).

(Измененная редакция, [Изм. N 3](#)).

8.2.4 Рабочее искусственное освещение в помещениях зданий ОО может быть двух систем: общее (равномерное и локализованное) и комбинированное.

8.2.5 Рабочее освещение следует предусматривать на открытых пространствах, предназначенных для пребывания обучающихся, работы обслуживающего персонала, движения автотранспорта.

8.2.6 Аварийное освещение разделяется на эвакуационное и резервное.

8.2.7 Нормируемые показатели ОУ помещений общеобразовательной организации могут быть обеспечены как за счет светильников рабочего освещения, так и их совместным действием со светильниками аварийного освещения.

## 8.3 Источники света

8.3.1 В ОУ основных помещений ОО следует использовать энергоэкономичные источники света, с предпочтением в выборе по наибольшей световой отдаче и сроку службы.

8.3.2 В качестве источников света в ОУ помещений зданий ОО применяются люминесцентные лампы (кроме галофосфатных), светодиоды и иные источники света в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и правилами, устанавливающими требования к искусственному освещению, и в соответствии с [\[11\]](#).

8.3.3 Источники света по цветовым характеристикам следует применять по [СП 52.13330](#). Минимально допустимые световыедачи источников света для ОУ общего искусственного освещения помещений изложены в [СП 52.13330](#).

8.3.4 Общее и местное освещение помещений зданий ОО предусматривается с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

8.3.2-8.3.4 (Измененная редакция, [Изм. N 1](#)).

8.3.5 Лампы накаливания рекомендуется применять в помещениях с нормируемой горизонтальной освещенностью ниже 100 лк (спальни, палаты изолятора). Мощность применяемых ламп накаливания должна быть менее 100 Вт.

8.3.6 В основных школьных помещениях следует применять светильники с КПД более 50%.

## 8.4 Энергоэффективность осветительных установок

8.4.1 В целях контроля за энергопотреблением ОУ зданий ОО устанавливаются требования к максимально допустимой удельной установленной мощности общего искусственного освещения помещений ОО с разрядами зрительной работы А, Б, В (таблица 4.2 СП 52.13330.2016). Максимальные значения удельной установленной мощности ОУ зданий ОО общего искусственного освещения с учетом потерь мощности в пускорегулирующих аппаратах и устройствах управления освещением не должны превышать допустимых значений, приведенных в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Наименование помещения/нормируемая освещенность на рабочей поверхности, лк	Удельная установленная мощность ОУ зданий ОО, Вт/м <sup>2</sup> , не более				
	Индекс помещения <i>i</i>				
	0,6	0,8	1,25	2,0	≥3,0
Снарядные, инвентарные, хозяйственные кладовые, душевые, гардеробные, электроцитовые*/ $E = 100$	7	6	5	4	3
Главные лестничные клетки/ $E = 100$	12	11	10	9	8
Вестибюли и гардеробные уличной одежды, рекреации, крытые бассейны/ $E = 150$	15	13,75	12,5	11	10
Актовые залы, киноаудитории, спортивные залы*, столовые/ $E = 200$	18	17,5	15	13,5	12
Мастерские по обработке металлов и древесины, эстрады актовых залов, кабинеты и комнаты преподавателей, инструментальная, комната мастера, инструктора/ $E = 300$	25	23	20	18	16
Классные комнаты, аудитории, учебные кабинеты, лаборатории ОО, кабинеты информатики и вычислительной техники, кабинеты обслуживающих видов труда для девочек, лаборантские при учебных кабинетах/ $E = 400$	30	28	25	22	20
Классные комнаты, аудитории, учебные кабинеты, лаборатории ОО, кабинеты технического черчения и рисования/ $E = 500$	42	39	35	31	28
* Значения удельной мощности, регламентируемые для неосновных ОУ с нормируемой горизонтальной освещенностью менее 100 лк.					

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

8.4.2 В учебных кабинетах и производственных мастерских обучающихся 6-11 классов целесообразно применять системы плавного автоматического светорегулирования, обеспечивающие поддержание нормируемой горизонтальной освещенности совместным действием естественного и искусственного освещения.

8.4.3 В ОУ рекреаций и коридоров следует применять датчиковую или режимную систему автоматического управления освещением.

8.4.4 Нормируемые показатели световой среды зданий ОО должны обеспечиваться как при проектировании, так и при эксплуатации ОУ в соответствии с [ГОСТ 24940](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

8.4.5 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

## **9 ТРЕБОВАНИЯ К ИНЖЕНЕРНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **9.1 Водоснабжение и водоотведение**

9.1.1 Здания ОО должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализацией и водостоком в соответствии с [СП 30.13330](#) и [пунктами 8.3-8.6 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

9.1.2 В задании на проектирование должна быть предусмотрена подводка холодной воды: к демонстрационным столам в кабинетах; к смывным бачкам в санузлах.

9.1.3 Подводка холодной и горячей воды должна предусматриваться в соответствии с [пунктом 8.1 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

9.1.4 Температура горячей воды в местах водоразбора, независимо от применяемой системы теплоснабжения, должна быть не ниже 60°C.

### **9.2 Отопление и вентиляция**

9.2.1 Здания ОО должны быть оборудованы системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями [СП 118.13330](#), [СП 60.13330](#) и [СанПиН 2.4.2.2821](#).

9.2.2 Здания ОО оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Расчетную температуру и кратность воздухообмена в зданиях школ следует принимать с учетом рекомендаций [таблицы 7.1 СП 118.13330.2012](#).

9.2.3 В зданиях ОО предусматривают водяное или воздушное отопление.

9.2.4 При водяном отоплении отопительные приборы предусматривают в травмобезопасном исполнении. Температуру теплоносителя для систем внутреннего теплоснабжения следует принимать, как правило, не более 95°C.

9.2.5 При воздушном отоплении необходимо предусматривать увлажнение воздуха. Удаление воздуха из учебных помещений ОО следует предусматривать через рекреационные помещения и санузлы, а также за счет эксфильтрации через наружное остекление. Температура воздуха, поддерживаемая в рабочее время в системе воздушного отопления, не должна превышать 40°C, а относительная влажность должна быть в пределах 40%-60%. В ночной и неучебный периоды возможно понижение температуры помещений ниже нормы, но не ниже 15°C. При воздушном отоплении вытяжные каналы из учебных помещений не предусматриваются.

9.2.6 Для воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами.

9.2.7 При приточной вентиляции с механическим побуждением в учебных помещениях предусматривают естественную вытяжную вентиляцию из расчета однократного и более обмена воздуха за 1 ч.

9.2.8 В ОО предусматривают механическую приточную вентиляцию.

9.2.9 Расчет воздухообмена в столовых зданий ОО следует проводить в соответствии с требованиями [пункта 7.21 СП 118.13330.2012](#).

9.2.10 Независимо от наличия систем вентиляции с механическим побуждением, в помещениях с пребыванием людей должна быть предусмотрена возможность естественного проветривания.

### **9.3 Электротехнические и слаботочные устройства**

#### **9.3.1 Автоматизация и диспетчеризация**

9.3.1.1 Автоматизация инженерных систем зданий ОО должна быть выполнена в соответствии с [СП 134.13330](#), другими действующими нормами, а также с заданием на проектирование с учетом уточнений и дополнений, приведенных в 9.3.1.2, 9.3.1.3 и [7].

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

9.3.1.2 При наличии лифтового оборудования, а также подъемных платформ для МГН в здании ОО должен быть диспетчерский контроль за параметрами их работы согласно [8], [СП 134.13330](#).

9.3.1.3 Сигналы о работе данного оборудования должны поступать на пост охраны, если заданием на проектирование не предусмотрено иное.

#### **9.3.2 Сети электросвязи**

9.3.2.1 Системы электросвязи зданий ОО проектируют согласно [СП 133.13330](#), [СП 134.13330](#) и другим действующим нормам, а также заданию на проектирование с учетом следующих дополнений и уточнений.

9.3.2.2 Для ограничения доступа на ограждаемую территорию здания ОО входные калитки следует оснащать видеодомофонами, обеспечивая связь между посетителем и постом охраны. При этом прокладку кабелей связи проводят подземным или воздушным способом в соответствии с заданием на проектирование.

9.3.2.3 В ОО следует предусматривать тревожную кнопку с выводом сигналов на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны согласно заданию на проектирование.

9.3.2.4 Доступ к электрическим шкафам и иному техническому оборудованию не рекомендуется предусматривать из учебных секций.

(Введен дополнительно, [Изм. N 2](#)).

#### **9.3.3 Охранно-защитная дератизационная система**

В ОО должны предусматриваться меры борьбы с грызунами согласно действующим санитарным нормам. При этом следует отдавать предпочтение применению систем нелетального воздействия на грызунов, которое не убивает их, а изгоняет с защищаемого объекта.

#### **9.3.4 Электрооборудование**

9.3.4.1 Электрооборудование зданий ОО следует проектировать согласно [9], а также другим действующим нормативным документам.

9.3.4.2 Электроснабжение индивидуальных тепловых пунктов, насосных станций хозяйственного и противопожарного водоснабжения, а также дренажных насосных станций (при их наличии) осуществляют согласно заданию на проектирование.

#### **9.3.5 Локальные компьютерные сети**

9.3.5.1 Помещения ОО оборудуются средствами ИКТ в соответствии с [13].

9.3.5.2 Внутренняя среда и площади помещений, оборудованных компьютерами, должны соответствовать

требованиям [СанПиН 2.2.2/2.4.1340](#). По заданию на проектирование учебные помещения могут быть оборудованы интерактивной (магнитно-маркерной) доской.

Все компьютеры автоматизированных рабочих мест администрации, преподавательского состава и учащихся (за исключением планшетных компьютеров) должны быть объединены в локальную сеть с возможностью широкополосного доступа к сети Интернет.

9.3.5 (Введен дополнительно, [Изм. N 2](#)).

## 10 ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

10.1 Проектировать ограждающие конструкции для тепловой защиты зданий ОО, обеспечивающих выполнение требований к его энергетической эффективности, следует по [СП 50.13330](#).

10.2 К показателям энергетической эффективности здания ОО следует относить:

- приведенное сопротивление теплопередаче отдельных ограждающих конструкций здания;
- удельную теплозащитную характеристику здания;
- удельный расход тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания;
- класс энергосбережения здания.

10.3 Расчетные значения показателей энергетической эффективности зданий следует определять по [СП 50.13330](#).

10.4 Нормируемые значения приведенного сопротивления теплопередаче отдельных ограждающих конструкций здания и удельной теплозащитной характеристики здания следует определять по [СП 50.13330](#).

10.5 Нормируемые значения удельной характеристики расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию, Вт/(м<sup>3</sup>·°С), для зданий ОО до 2020 г. приведены в [ 4 ] и [10, глава IV], базовые значения принимают по [таблице 14 СП 50.13330.2012](#) в зависимости от этажности здания ОО.

10.6 Для оценки заложенной в проекте здания потребности тепловой энергии на отопление и вентиляцию следует определять класс его энергосбережения.

Класс энергосбережения здания на стадии проекта следует определять по значению отклонения, расчетных значений удельного расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания в процентах от его нормируемых значений по [СП 50.13330](#).

Класс энергосбережения, предусмотренный в задании на проектирование здания ОО в соответствии с [СП 50.13330](#), должен быть не ниже С-.

Зданию ОО присваивают классы В и А только при обеспечении энергосберегающих мероприятий, предусмотренных в задании на проектирование.

Класс энергетической эффективности указывают в энергетическом паспорте здания.

10.7 Рекомендуемые мероприятия по энергосбережению и повышению энергоэффективности зданий ОО приведены в приложении Д.

10.8 Требования по энергосбережению зданий ОО следует считать выполненными, если расчетные значения всех показателей энергетической эффективности здания, приведенных в 10.2, одновременно соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к этим показателям.

10.9 К показателям, характеризующим выполнение требований энергетической эффективности здания ОО, относится суммарный удельный годовой расход тепловой энергии на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и электропотребление здания согласно [9, раздел 7], [10].

Целевые значения этого показателя могут содержаться в региональных и муниципальных программах в области

энергосбережения и повышения энергетической эффективности в соответствии с [[11, статья 3](#)].

10.10 В целях установления соответствия теплозащитных и энергетических характеристик здания ОО нормируемым показателям и/или требованиям энергетической эффективности объектов капитального строительства, определяемых федеральным законодательством, в ходе проектирования здания ОО следует разрабатывать "Энергетический паспорт проекта здания", форма для заполнения которого приведена в [приложении Д СП 50.13330.2012](#).

10.11 Энерго-, ресурсоснабжение инженерных систем и оборудования помещений ОО следует обеспечивать в соответствии с [разделом 10 СП 30.13330.2012](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

10.12 В целях контроля за энергопотреблением удельные установленные мощности общего искусственного освещения помещений различных разрядов зрительной работы в соответствии с [таблицей 4.2 СП 52.13330.2016](#) не должны превышать максимально допустимых значений, приведенных в [таблице 7.4 СП 52.13330.2016](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

## 11 ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЯ И УЧАСТКА

11.1 Здания ОО или их элементы в процессе эксплуатации должны:

- обеспечивать безопасность для жизни и здоровья людей, сохранность имущества;
- соответствовать требованиям нормативных документов, проектной и технической документации по надежности, прочности, долговечности, устойчивости, деформативности;
- быть доступными и безопасными для осуществления всех видов осмотров, технического обслуживания и ремонтов;
- обладать ремонтпригодностью;
- соответствовать предъявляемым проектной документацией санитарно-гигиеническим и экологическим требованиям для находящихся в них людей, окружающих объектов и территорий;
- быть снабженными проектной, исполнительной и эксплуатационной документацией.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.2 Расчетный срок службы зданий ОО определяют в соответствии с [таблицей 1 ГОСТ 27751-2014](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.3 Порядок определения периода эффективной эксплуатации до постановки на капитальный ремонт приведен в [[12](#)].

11.4 Параметры микроклимата помещений ОО, предназначенных для пребывания детей, следует принимать в соответствии с [СанПиН 2.4.2.2821](#). Параметры микроклимата вспомогательных административных и технических помещений ОО следует принимать в соответствии с [ГОСТ 30494](#) и [СП 118.13330](#).

11.3, 11.4 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.5 Перечень работ по контролю состояния грунтов, конструкций фундаментов и стен подвалов, в том числе при необходимости мониторинга, устанавливают в соответствии с [ГОСТ 31937](#).

Минимальная периодичность общих осмотров устанавливается два раза в год, обследований - в зависимости от категории грунтов, но не реже чем раз в 10 лет.

11.6, 11.7 (Исключены, [Изм. N 2](#)).

11.8 На участках и в помещениях ОО предельно допустимые и допустимые нормативные уровни звукового давления, уровни звука, эквивалентные и максимальные уровни звука проникающего шума следует принимать согласно [таблице 1 СП 51.13330.2011](#).

При ориентации помещений ОО в сторону источников воздушного шума (от автодорог, железных дорог и т.п.) в них следует устанавливать шумозащитные окна, снабженные вентиляционными устройствами с глушителями шума, обеспечивающие требуемую защиту от шума.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.9 Техническое обслуживание (содержание) сетей и санитарно-технического оборудования, включая аварийное обслуживание, осуществляется в соответствии с [СП 60.13330](#), [ГОСТ Р 50571.28](#), [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278](#), а порядок его организации и проведения приведен в [\[12\]](#).

11.10 В составе проектной документации приводят данные, необходимые для выполнения требований по безопасной эксплуатации здания и участка ОО, в соответствии с [разделом 6 СП 255.1325800.2016](#).

Рекомендуется включать в проектную документацию инструкцию по организации оповещения и аварийной эвакуации обучающихся в случае пожара и иных чрезвычайных ситуаций с указанием порядка действий.

Перечень сведений по эксплуатации здания и участка ОО, включаемых в проектную документацию, следует разрабатывать с учетом возможности их использования эксплуатирующими организациями в качестве отдельного документа или разработки на его основе инструкции о технической эксплуатации здания.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.11 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

11.12 Для осуществления текущего контроля и дистанционного управления инженерно-техническими системами здания ОО предусматривают системы автоматизации и диспетчеризации.

11.13 На участках и в помещениях ОО следует обеспечивать меры для предотвращения касания обучающимися элементов инженерного оборудования, подверженных нагреву поверхностей от 40°С до 75°С, накоплению заряда статического электричества, высокочастотной вибрации, выбросам газопаропылевых смесей.

Конструкции декоративных и защитных экранов отопительных приборов должны предусматривать возможность доступа к отопительным приборам для их очистки.

11.12, 11.13 (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.14, 11.15 (Исключен, [Изм. N 2](#)).

11.16 В соответствии с [\[9\]](#) кабинеты (лаборатории) физики, электротехники и другие, где обучающиеся работают с электрооборудованием, аппаратами и приборами напряжением до 0,4 кВ, относятся к группе помещений с повышенной опасностью. Для электрооборудования кабинетов с напряжением питания выше 42 В переменного тока и 110 В постоянного тока предусматривают заземление.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.17 Для обеспечения пожарной безопасности кабинеты (лаборатории) физики, электротехники и другие, где учащиеся работают с электрооборудованием, аппаратами и приборами напряжением до 0,4 кВ, а также школьные мастерские комплектуют противопожарным инвентарем: ящиком с песком, лопатой, плотной мешковиной (пропитанной огнестойким составом), огнетушителем.

11.18-11.21 (Исключены, [Изм. N 2](#)).

11.22 Минимальная периодичность осмотров для спортивного оборудования устанавливается в соответствии с технической документацией изготовителя, но не менее:

- одного раза в 2-3 мес в целях оценки функционального соответствия: рабочего состояния, степени изношенности, прочности и устойчивости;
- ежегодно в целях оценки соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.23 Минимальная периодичность визуальных плановых осмотров стен, полов, потолков, оконных переплетов для определения объема ежегодных ремонтных работ - два раза в год, в периоды летних и зимних каникул.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

11.24-11.27 (Исключены, [Изм. N 2](#)).

## **Приложение А (рекомендуемое)**

## ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВИДОВ И ТИПОВ ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Таблица А.1

Тип образовательной организации	Число обучающихся и соотношение параллелей классов начального, основного и среднего уровней	Расположение в структуре города			
		Жилая группа	Микро-район	Район	Округ города
1 ОО, в которой реализуются программы начального общего образования, в т.ч. как составная часть образовательной организации, реализующей программы основного общего или среднего общего образования: - на 4 класса	100 1:0:0	+	+		
- на 8 классов	200 2:0:0	+	+		
2 ОО - основная школа, в которой реализуются программы начального общего и основного общего образования: - на 9 классов	225 1:1:0	+	+		
- на 18 классов	450 2:2:0	+	+		
3 ОО, в которой реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: - на 11 классов	275 1:1:1		+		
- на 22 класса	550 2:2:2	+	+		
- на 33 класса	825 3:3:3		+		

4 Профильная ОО в составе 8-11 или 10-11 классов: - на 24 класса	480 0:0:12 (0:6:6)			+	+
- на 32 класса	640 0:0:16 (0:8:8)			+	+
- на 40 классов	800 0:0:20 (0:10:10)				+

## Приложение Б (рекомендуемое)

### ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО БЛОКА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

#### Б.1 Общие положения

Б.1.1 Комбинированный БНК - здание образовательной организации, проектируемое с возможностью попеременного использования в качестве ДОО или начальной школы, а также совмещения указанных функций при изменении демографических требований в районах строительства в период функционирования объекта.

Б.1.2 Состав помещений комбинируемого БНК определяется на основе положений [СанПиН 2.4.1.3049](#), [СанПиН 2.4.2.2821](#), [СП 252.1325800](#), а также настоящего свода правил. При различии характеристик (площадь, высота, иное) аналогичных помещений ОО и ДОО учитывается максимальное значение.

Здания БНК допускается проектировать как частично, так и полностью трансформируемыми. Трансформация в здании БНК подразумевает возможность применения помещений как для дошкольных групп, так и для групп учащихся начальной школы, с применением универсальных трансформируемых ячеек.

Б.1.3 Возможные варианты соотношения классов и групповых ячеек приведены на примере полностью трансформируемого БНК на 300 мест:

- ДОО - 300 мест (12 групповых ячеек);
- ОО, реализующая программы начального общего образования, - 300 мест (12 классов);
- комбинированный БНК (тип 1) - 100 мест (4 класса) и 200 мест (8 групповых ячеек);
- комбинированный БНК (тип 2) - 200 мест (8 групповых ячеек) и 100 мест (4 класса).

Примечание - Наполняемость универсальной ячейки (групповая ячейка ДОО - класс) принята 25 человек.

Б.1.4 Соотношение групповых ячеек и классов при других вариантах наполняемости комбинированного БНК определяется заданием на проектирование.

#### Б.2 Требования к участку территории БНК

Б.2.1 Требования к участку территории комбинированного БНК те же, что и к участкам зданий ОО.

Б.2.2 Состав и площадь спортивных сооружений на собственном участке БНК, расположенном обособленно от основной школы, предусматриваются согласно программе физкультурных занятий для обучающихся начальной школы.

Б.2.3 При наличии вблизи здания плоскостных спортивных сооружений, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, допускается проводить физкультурные занятия с их применением.

Б.2.4 В случае расположения здания БНК на участке территории образовательной организации, обучающиеся и/или дошкольники пользуются общими спортивными сооружениями.

Б.2.5 Для дошкольных групп на участке территории выделяют игровую зону, оборудованную в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

Б.2.6 По заданию на проектирование возможно посменное использование площадок для дошкольников согласно положениям [СанПиН 2.4.1.3049](#).

#### Б.3 Требования к зданию

Б.3.1 Этажность здания комбинированного БНК принимается не выше трех этажей. Высота помещений принимается не менее 3,3 м в чистоте. В частично комбинированных БНК универсальные ячейки следует располагать

на первом или втором этажах. В комбинированных БНК, используемых в качестве дошкольной организации, на нижних этажах располагаются обучающиеся младшего возраста.

Б.3.2 В здании комбинированного БНК должно быть предусмотрено два входа для эксплуатации объекта как "начальная школа - детский сад".

Б.3.3 При эксплуатации здания (или его части) как ДОО допускается устройство входа в него без разделения на группы.

Б.3.4 При каждой универсальной ячейке допускается предусматривать собственную гардеробную.

Б.3.5 В случае оборудования гардеробных при универсальной ячейке площадь вестибюля здания следует принимать 0,1 м<sup>2</sup> на одного обучающегося. В комбинированных БНК площадь вестибюля принимают как для ОО с учетом полной вместимости здания.

Б.3.6 Здание БНК оборудуют не менее чем одним лифтом, предназначенным для транспортирования пожарных подразделений и обучающихся, относящихся к МГН.

Б.3.7 По заданию на проектирование в здании БНК могут предусматриваться помещения для хранения оборудования, используемого при трансформациях.

#### **Б.4 Требования к универсальной ячейке**

Б.4.1 Каждая универсальная ячейка должна проектироваться обособленной и непроходной для остальных обучающихся.

Б.4.2 Из непроходной многофункциональной ячейки должно быть не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов. Второй выход допускается осуществлять по лестнице 3-го типа [СП 1.13130.2009](#).

Б.4.3 Рекомендуемый состав универсальной ячейки:

- универсальное помещение (класс/игровая) площадью не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка (суммарная площадь не менее 62,5 м<sup>2</sup>);
- спальня для дошкольников с возможностью переоборудования в рекреацию площадью 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка;
- туалетная комната площадью не менее 16 м<sup>2</sup>;
- раздевальная (гардеробная-вестибюль) площадью 16 м<sup>2</sup>, оборудованная индивидуальными шкафчиками.

Б.4.4 Допускается переустройство помещений раздевальных под рекреации.

Б.4.5 Максимальная глубина универсального учебного/игрового помещения - 7 м.

Б.4.6 Допускается применение трансформируемых универсальных ячеек и оборудование спален трансформируемыми кроватями (выдвижными или 2-3-ярусными выкатными).

#### **Б.5 Требования к общешкольным помещениям**

Б.5.1 Требования к пищеблоку и обеденному залу принимают аналогично требованиям к пищеблокам зданий ОО.

Допускается проектировать единый пищеблок с обеденным залом для начальной школы и раздаточной для дошкольного отделения.

При использовании обеденного зала для общешкольных мероприятий он должен быть отделен от зоны приготовления пищи (включая раздаточную) перегородкой, в том числе трансформируемой.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

Б.5.2 Спортивный зал в БНК проектируется площадью из расчета 0,54 м<sup>2</sup> на одного обучающегося, но не менее 162 м (9x18 м). Требования к вспомогательным помещениям при спортивном блоке те же, что и в зданиях ОО.

Б.5.3 Допускается использование актового зала в зданиях комбинируемого БНК для музыкальных или физкультурных занятий с дошкольными группами. В актовом зале допускается использование систем трансформируемых кресел. Площадь помещения, занятую указанными системами в сложенном виде, для образовательного процесса не учитывают.

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

Б.5.4 Требования к размерам, вместимости вспомогательных помещений актового зала те же, что и в зданиях ОО.

Б.5.5 При актовом зале проектируют кабинет музыкального работника площадью не менее  $6 \text{ м}^2$  или для него предусматривают место в учительской, площадь которой увеличивают на  $6 \text{ м}^2$ .

Б.5.6 Помещения группы информации проектируют из расчета  $0,6 \text{ м}^2$  на одного обучающегося, но не менее  $50 \text{ м}^2$ .

Б.5.7 Состав помещений медицинского блока, помещения группы продленного дня и кружковых определяется заданием на проектирование.

Б.5.8 Санитарные узлы оборудуют по нормативам классов начальной школы.

Б.5.9 Требования мероприятий по пожарной безопасности для комбинированных БНК с наличием универсальных ячеек (в части класса пожарной опасности, разделения на пожарные отсеки и др.) определяются по наиболее строгим критериям в зависимости от планируемой вместимости в соответствии с [\[5\]](#).

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

## **Приложение В (рекомендуемое)**

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СОСТАВ ПОМЕЩЕНИЙ

Таблица В.1

Наименование функциональных групп помещений	Назначение помещения	ОО	СПШ
Классы начальной школы (1 классы)	1 Класс	+	
	2 Спальня-игровая (комната отдыха)	+	
	3 Рекреация	+	
	4 Санузлы	+	
Классы начальной школы (2-4 классы)	1 Класс	+	
	2 Универсальное помещение для групп продленного дня	+	
	3 Комната тихих игр и уединения	+	
	4 Комната труда, моделирования и технической игрушки, изобразительного искусства, природы	+	
	5 Методический кабинет, учительская	+	
	6 Рекреация (зальная)	+	
	7 Компьютерный класс	+	
	8 Санузлы	+	
Классы-кабинеты основной школы (5-9 классы)	1 Класс - учебный кабинет	+	+
	2 Ресурсный центр		+
	3 Рабочие комнаты для занятий по интересам		+
	4 Рекреация (зальная)	+	+
Кабинеты старшей школы (10-11 классы)	1 Кабинеты универсального назначения старшей школы (оснащаются в зависимости от профиля обучения)	+	+
	2 Комнаты индивидуальных занятий		+
	3 Ресурсный центр		+
	4 Рекреации	+	+
	5 Санузлы	+	+

<p>Специализированные учебные кабинеты основной и старшей школы</p>	<p>1 Кабинеты естествознания с лаборантскими по физике, химии, биологии</p> <p>2 Учебные кабинеты по естественным наукам на каждую дисциплину (физика, химия, биология) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория</li> <li>- практикум</li> <li>- лаборантская</li> </ul> <p>3 Специализированные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранного языка</li> <li>- информатики и вычислительной техники</li> <li>- компьютерный класс</li> <li>- технического черчения</li> <li>- кабинет учителя</li> </ul> <p>4 Специализированные блоки помещений для профильного обучения (гуманитарное, физико-математическое, техническое, химико-биологическое, биоэкологическое, экологическое, экономическое) в составе лабораторий, помещений практикумов и лаборантских</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
<p>Помещения изучения технологий и трудового обучения</p>	<p>1 Комбинированная мастерская</p> <p>2 Блоки мастерских и кабинетов по изучению технологий и обработке материалов (металл, дерево)</p> <p>3 Кабинет по электрорадиотехнологии</p> <p>4 Домоводство (ткани, кулинария, бытовая электроника)</p> <p>5 Кабинет изучения технологий</p> <p>6 Универсальная мастерская по техническим видам труда</p> <p>7 Блоки специализированных кабинетов (технология) для старших классов</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
<p>Вестибюльная группа помещения администрации, медицинские комнаты</p>	<p>1 Вестибюль-гардероб</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>

	2 Помещение администрации школы (кабинеты директора и завуча, канцелярия с приемной, санузел для преподавателей) 3 Кабинет врача, процедурная, кабинет зубного врача, физиотерапия, логопедия	+	+
Рекреационный центр (центр досуга)	Рекреационный центр (центр досуга) в следующем составе: 1 Форум 2 Вестибюль-гардероб 3 Административно-хозяйственные помещения 4 Медицинский кабинет 5 Комната родителей 6 Комната персонала 7 Санузлы	+	+
Группа зрительного зала	1 Зрительный зал с расширенной эстрадой (вместимостью не менее 60% обучающихся) 2 Лекционная аудитория 3 Обслуживающие помещения зрительного зала (кинопроекционная, артистические, карман эстрады и т.д.)	+	+
Группа спортивно-оздоровительная.  Залы [12x15 м, 18x15 м, 24x15 м (12), 36(30)x18 м, 42x24 м]	1 Спортивные залы (общая физическая подготовка, гимнастика, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, борьба)  2 Обслуживающие помещения: - снаряжные (инвентарные) - раздевальные с душевыми и санузлами - комната инструктора	+	+
Бассейн с ваннами 25x11 и 10x6 м (на группу школ)	1 Бассейн  2 Обслуживающие помещения: - раздевальные с душевыми и санузлами - комната инструктора (тренера) - инвентарная - комната медсестры, лаборатория анализа воды	+	+
Группа художественного воспитания	Студии и кружки:		

	1 Изобразительное искусство	+	+
	2 Музыка и пение	+	+
	3 Хореография	+	+
	4 Универсальная студия		
	5 Кабинет эстетики		+
	6 Фотокиностудия	+	+
Группа технического творчества	1 Универсальное помещение (кружок) технического творчества	+	+
	2 Кабинет-практикум по технике, радиотехническое конструирование		+
	3 Универсальная мастерская	+	+
	4 Физико-техническое творчество		+
	5 Конструирование малой механизации		+
	6 Архитектура и дизайн		+
	7 Радиотехническое конструирование		+
Группа биолого-опытнической деятельности	1 Кружок юннатов	+	+
	2 Лаборатория биологических наблюдений и экспериментов		+
	3 Кабинет экологии		
	4 Теплица-оранжерея	+	+
	5 Кабинет краеведения	+	+
	6 Кабинет сельхозтехники		+
	7 Биохимическая лаборатория		+
Столовая	1 Обеденный зал	+	+
	2 Кухонный блок с кладовыми (пищеблок)	+	+
	3 Видеокафе с буфетом	+	+

Приложение Г (Исключено, [Изм. N 2](#)).

## Приложение Д (рекомендуемое)

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В целях достижения оптимальных технико-экономических характеристик здания и дальнейшего сокращения удельного расхода энергии на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и энергопотребление рекомендуется предусматривать следующие мероприятия:

- выбор наиболее компактных объемно-планировочных решений зданий, в том числе способствующих сокращению площади поверхности наружных стен, увеличению ширины корпуса здания и др.;

- ориентация здания и его помещений по отношению к странам света с учетом преобладающих направлений холодного ветра и потоков солнечной радиации;

- применение эффективного инженерного оборудования соответствующего номенклатурного ряда с повышенным КПД;

- применение систем отопления, вентиляции, горячего водоснабжения с автоматическим или ручным регулированием;

- применение отопительных систем, оснащенных термодатчиками и термостатическими вентилями на отопительных приборах;

- оснащение инженерных систем приборами учета тепловой энергии, холодной и горячей воды, электроэнергии и газа при централизованном снабжении;

- применение систем освещения помещений, использующих энергосберегающие лампы, оснащенных датчиками движения и освещенности;

- применение индивидуальных тепловых пунктов, оснащенных автоматизированными системами управления и учета потребления энергоресурсов;

- утилизация теплоты вытяжного воздуха и сточных вод, использование возобновляемых источников энергии (солнечной, ветра и т.д.).

## БИБЛИОГРАФИЯ

- [1] [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)  
(ред. от 02 июня 2016 г.)
  - [2] [Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ "Градостроительный кодекс Российской Федерации"](#) (ред. от 30 декабря 2015 г.)
  - [3] (Исключена, [Изм. N 2](#)).
  - [4] [Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"](#)
  - [5] [Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#)
  - [6] Комплексная методика и рекомендации по проектированию энергоэффективных систем общего равномерного освещения основных функциональных помещений жилых и общественных зданий\* (Московский территориальный строительный каталог - Реестр инновационных технологий и технических решений: 741.0.135)
- 
- \* Документ в информационных продуктах не содержится. За информацией о документе Вы можете обратиться в [Службу поддержки пользователей](#). - Примечание изготовителя базы данных.
- [7] [СП 31-110-2003](#) "Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий"
  - [8] [ТР ТС 011/2011](#) [Технический регламент Таможенного союза "Безопасность лифтов"](#)
  - [9] [ПУЭ](#) [Правила устройства электроустановок](#) (7-е изд.)
  - [10] [Постановление Правительства Российской Федерации от 25 января 2011 г. N 18 "Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений и требований к правилам определения класса энергетической эффективности многоквартирных домов"](#)
  - [11] [Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)

- [12] [ВСН 58-88 \(р\)](#) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения
- [13] [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г. N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации \(исходя из прогнозируемой потребности\) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"](#)

Библиография (Измененная редакция, [Изм. N 2](#)).

---

УДК 624

ОКС 91.040.99

Ключевые слова: проектирование, строительство, общеобразовательные организации, здания общеобразовательных организаций, участки общеобразовательных организаций, функциональное зонирование, инсоляция, объемно-планировочные решения, норма площади, безопасная эксплуатация, высота здания, количество этажей, количество посетителей, вместимость

---

(Измененная редакция, [Изм. N 2](#), [3](#)).

Редакция документа с учетом  
изменений и дополнений подготовлена  
АО "Кодекс"