**Занятие 3.**

**ТЕМА: Методы изучения и оценки фактического питания детей и подростков.**

**1.Научно-методическое обоснование темы**:

Несбалансированное и нерациональное питание детей и подростков может привести к отклонениям в состоянии их здоровья и нарушениям в процессе биологического созревания. Поэтому санитарным врачам и педиатрам необходимо знать не только гигиенические основы организации питания детей в организованных коллективах, но и владеть методиками исследования и оценки питания детей и подростков в учреждениях разных типах, выявлять его взаимосвязь с состоянием их здоровья и уметь разрабатывать профилактические мероприятия по оптимизации питания.

**2.Цель деятельности студентов на занятии:**

Ознакомить студентов с основными методами изучения и оценки питания в организованных коллективах (на примере питания детей в дошкольных организациях).

**3. Содержание обучения.**

1. Методы изучения питания организованных коллективов.

2. Гигиеническая оценка питания в детских и подростковых учреждениях расчетными (балансовым и анкетными) методами.

3. Гигиеническая оценка фактического питания в организованных коллективах (с помощью лабораторных методов исследования).

4. Изучение и оценка показателей здоровья детей и подростков в связи с фактором питания в детском и подростковом учреждении.

**4.Перечень лабораторных работ, наглядных пособий, ТСО.**

4.1. Изучение и оценка сбалансированности и рациональности питания детей в организованном коллективе расчетным методом (решение ситуационных задач на примере анализа меню-раскладок и накопительных ведомостей дошкольных организаций – детских яслей и детского сада); разработка гигиенических рекомендаций.

4.2. Изучение и оценка сбалансированности и рациональности питания детей и подростков в организованном коллективе методом анкетирования (решение ситуационных задач с анализом организации и качества питания индивида по материалам анкетного опроса); разработка гигиенических рекомендаций.

4.3. Изучение и оценка фактического питания детей в организованном коллективе лабораторными методами (решение ситуационных задач на примере анализа результатов исследования химического и микробиологического состава продуктов питания и готовых блюд в детских и подростковых учреждениях разного типа); разработка гигиенических рекомендаций.

4.4. Изучение и оценка показателей здоровья детей и подростков в связи с фактором питания в детском и подростковом учреждении (решение ситуационных задач).

**5. Содержание самостоятельной работы**

**6. Литература:**

**Основная:**

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010, 2007 (ЭР). – 480 с. **К занятию: с. 261-292.**

2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям / под ред. В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 560 с. **К занятию: с. 60-64. Тесты №№ 546-603 на с. 373-384.**

3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник для мед. вузов / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

**7. Хронокарта учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время(мин) | Содержание работы(обсуждаемые вопросы) | Видучебно-позна-вательнойдеятельности | Средстваобучения |
| 1 | 15 | Введение. Объяснение хода занятия |  |  |
| 2 | 15 | Тест-контроль |  | тестовые задания |
| 3 | 20 | Опрос |  |  |
| 4 | 30 | Изучение и оценка сбалансированности и рациональности питания детей в организованном коллективе расчетным методом; разработка гигиенических рекомендаций. | самостоятельная работа, объяснение преподавателя | Ситуац.задача,Нормат. документы |
| 5 | 30 | Изучение и оценка сбалансированности и рациональности питания детей и подростков в организованном коллективе методом анкетирования; разработка гигиенических рекомендаций. | самостоятельная работа | Ситуац.задача |
| 6 | 20 | Изучение и оценка фактического питания детей в организованном коллективе лабораторными методами; разработка гигиенических рекомендаций. | самостоятельная работа | Ситуац.задача |
| 7 | 30 | Изучение и оценка показателей здоровья детей и подростков в связи с фактором питания в детском и подростковом учреждении  | самостоятельная работа | Ситуац.задача |
| 8 | 20 | Составление заключений, обсуждение результатов и проверка рабочих тетрадей  | самостоятельная работа |  |
| Итого | 180 |  |  |  |