**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Гигиена питания» – сформировать компетенции в оценке качества пищевых продуктов, характера и режима питания и их влияния на организм человека, а также в разработке гигиенических нормативов, санитарных требований и рекомендаций по изготовлению, хранению и применению продуктов питания, рационализации структуры и режимов питания, направленных на охрану и укрепление здоровья населения.

**Задачами дисциплины «Гигиена питания»** являются:

- приобретение обучающимися знаний о современных концептуальных подходах в области гигиены питания как одного из разделов гигиены;

- формирование у обучающихся умений и навыков в комплексной гигиенической оценке различных пищевых продуктов и готовых блюд, рационов, режимов и систем питания;

- освоение действующих законодательных и нормативных документов по гигиене питания, формирование знаний об организации, планировании и осуществлении основных видов деятельности в подразделениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере организации питания на потребительском рынке и в деятельности ЛПУ, а также в организованных коллективов различных групп населения;

- освоение методов изучения и анализа причинно-следственных взаимосвязей между фактором питания и состоянием здоровья, уровнем физического развития и показателями работоспособности различных групп населения;

- овладение методами проведения санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания среди различных групп населения с целью формирования медицинских знаний о рациональном и сбалансированном питании как неотъемлемой части здорового образа жизни.

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

***профессиональных (ПК):***

**ПК-7:** способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки**;**

**ПК-9:** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

**ПК-13:** способностью и готовностью к участию в проведении санитарно- эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных**;**

**ПК-15:** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач**.**