

Индивидуальные задания к практическому занятию № 3

Вариант индивидуального задания определяется порядковым номером в списке группы. Ваш номер в списке группы 6 – вариант 6. Если порядковый номер двузначный, то последней цифрой этого номера. Например, позиция 10 в списке группы – вариант 0; 12 – вариант 2 и т.д. Порядковый номер в списке можно уточнить у старосты группы или у преподавателя, ведущего занятие.

Вариант 0

Изучали воздействие нового препарата на массу тела лабораторных мышей (г). Результаты измерений:

31, 29, 30, 36, 29, 29, 27, 30, 25, 31, 36, 29, 28, 28, 30, 29, 30, 31.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 1

Изучали рост мужчин 25 лет (см) в сельской местности. Результаты измерений:

190, 180, 180, 175, 170, 180, 185, 160, 180, 185, 180, 170, 160, 180.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 2

Изучали рост мужчин 25 лет (см) в городской местности.

Результаты измерений:

198, 178, 180, 168, 175, 170, 180, 170, 178, 170, 185, 160, 180, 185, 180, 170, 160, 180, 170.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 3

Изучали среднее систолическое давление в конечной стадии шока (мм рт.ст.). Результаты измерений:

120, 110, 120, 85, 70, 80, 85, 60, 80, 85, 80, 70, 70, 80, 80.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 4

Изучали воздействие определенной физиопроцедуры на частоту сердечных сокращений (уд\мин) у группы испытуемых. Результаты измерений:

120, 110, 120, 140, 120, 100, 110, 140, 160, 140, 180, 120, 100, 140, 160, 140.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 5

Изучали среднее диастолическое давление в начальной стадии шока (мм рт.ст.). Результаты измерений:

60, 50, 90, 85, 70, 80, 85, 60, 50, 60, 60, 70, 50, 60.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 6

Значение пульса у студентов после физкультуры (уд./мин):

120, 110, 120, 100, 90, 100, 120, 160, 90, 100, 160

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 7

Изучали систолическое давление в начальной стадии шока (мм рт.ст.) у людей, умерших после шока. Результаты измерений:

60, 90, 120, 85, 70, 80, 85, 60, 80, 85, 80, 70, 70, 80.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 8

Изучали средний рост детей в возрасте 5 лет. Результаты измерений (см): 110, 110, 120, 90, 90, 100, 115, 100, 115, 110, 100, 70, 90, 100.

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Вариант 9

Значение пульса у студентов после физкультуры (уд./мин):

140, 110, 140, 120, 140, 150, 170, 160, 140, 120, 120

По выборочным данным составьте вариационный ряд, постройте полигон частот, вычислите выборочную среднюю, выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение.