

Вопросы к практическим занятиям

-

Практическое занятие 1

Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста.

1. Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста.
2. Оценка развития психических функций и динамика формирования навыков у детей раннего возраста.
3. Физиологические рефлексы новорожденных.
4. Нарушение временных соотношений и редукции рефлексов у новорожденных детей.

Практическое занятие 2

Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика. Ч.1

1. Общая симптоматика поражения нервной системы: головная боль, головокружение.
2. Общая симптоматика поражения нервной системы: тошнота, рвота.
3. Общая симптоматика поражения нервной системы: нарушение сна и бодрствования, нарушение сознания.
4. Общая симптоматика поражения нервной системы: Патология краниальных нервов.
5. Патология движений (периферический, центральный паралич).
6. Патология рефлексов (патологические, защитные, тонические).

Практическое занятие 3

Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика Ч.2

1. Поражение спинного мозга на разных уровнях (сегментарное, проводниковое, поперечное).
2. Нарушение функции тазовых органов (по центральному, периферическому типу).
3. Менингеальные симптомы.
4. Расстройства сознания: оглушенность, сопор, кома.
5. Нарушения высшей нервной деятельности (афазия, агнозия, расстройства эмоциональной сферы, внимания, влечений) и когнитивных функций.

Практическое занятие 4

Значение факторов перинатального периода в формировании патологии нервной системы у детей.

1. Вирусные инфекции. Значение в развитии нарушений ЦНС.
2. Бактериальные инфекции. Значение в развитии нарушений ЦНС.
3. Паразитарные заболевания. Значение в развитии нарушений ЦНС.
4. Эндокринопатии. Значение в развитии патологии ЦНС.
5. Соматические заболевания матери. Значение в развитии патологии ЦНС.
6. Эколого-производственные и социально-бытовые факторы. Значение в развитии патологии ЦНС.

Практическое занятие 5

Последствия перинатального поражения ЦНС.

1. Минимальная мозговая дисфункция. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Классификация.
2. Этиология, патогенез минимальных мозговых дисфункций.
3. Возрастная динамика клинических проявлений минимальных мозговых дисфункций.
4. Современные методы диагностики, лечения минимальных мозговых дисфункций у детей.

5. Подходы к профилактике и программа реабилитации детей с минимальной мозговой дисфункцией.
6. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Практическое занятие 6

Дифференциальный диагноз эписиндрома.

1. Эпилептический синдром при опухолях, аневризмах и других внутричерепных процессах.
2. Эпилептический синдром в клинике наследственных заболеваний (болезнь Штурге-Вебера, туберозный склероз).
3. Пароксизмальные состояния у детей (спазмофилия, снохождение, аффективно-респираторные приступы и др.).
4. Дифференциальная диагностика причин судорожного синдрома (фебрильные судороги, судороги при инфекционных заболеваниях, судороги при метаболических нарушениях, интоксикациях различной природы, эпилепсия, травматические судороги, гипоксические судороги, истерические и др.)

Практическое занятие 7

Детские церебральные параличи.

1. ДЦП: распространенность, полиэтиологичность, принципы классификации по клиническим формам, стадиям течения.
2. Клинические формы ДЦП (гемипаретическая, спастическая диплегия, двойная диплегия, гиперкинетическая, атоническая-астатическая).
3. Патогенез двигательных нарушений (нарушения мышечного тонуса, шейно-тонические, лабиринтные, установочные рефлексy, механизмы формирования патологических установок, контрактур).
4. Ранняя стадия ДЦП. Патогенез формирования двигательных, предречевых и психических нарушений (динамика синдрома мышечной гипер-, гипотонии, псевдобульбарного, гипертензионного, судорожного синдромов). Дифференциальная диагностика с перинатальной энцефалопатией.
5. Начальная резидуальная форма ДЦП: динамика клинических симптомов.
6. Поздняя резидуальная форма ДЦП: клиническая характеристика двигательных нарушений, праксиса, гнозиса, задержки речевого развития. Принципы восстановительной терапии.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Петрухин А.С. Детская неврология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 2/ А.С. Петрухин. . - ГЭОТАР-Медиа. - **2009**. - 560 с.

Дополнительная:

2. Руководство по детской неврологии / ред. В. И. Гузева. - СПб. : ООО"Изд-во ФОЛИАНТ", 2004. - 496 с. : ил.
3. Трошин, В. Д. Нервные болезни детей и подростков : в 4 т. / В. Д. Трошин, О. В. Трошин, Е. М. Бурцев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
4. Гринберг, Д. А. Клиническая неврология: пер. с англ. / Д. А. Гринберг ; под ред О.С. Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 520 с. : ил.
5. Методы исследования в детской неврологии: учеб. пособие / ред. В. П. Зыков. - М. : Триада-Х, 2004. - 112 с.
6. Королева, Н. В. Формирование биоэлектрической активности головного мозга у детей в онтогенезе / Н. В. Королева, С. И. Колесников. - Иркутск : Изд-во Иркутск, гос. ун-та, 2005. - 88 с.
7. Проблемы психосоматической патологии детского возраста / Л. И. Колесникова [и др.]. - Новосибирск : 2005. - 221 с.
8. Барашнев, Ю. И. Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - М. : Триада-Х, 2005. - 672 с.

9. Цинзерлинг, В. А. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики / В. А. Цинзерлинг, М. Л. Чухловина. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2005. - 448 с.
10. Баркер, Р. Наглядная неврология : пер. с англ. / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с. : ил.
11. Феничел, Дж. М. Педиатрическая неврология : основы клинической диагностики: Пер с англ. / Дж. М. Феничел. - М. : Медицина, 2004. - 640 с. : ил.
12. Гузева, В. И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей / В. И. Гузева. - М. : ООО Мед. информ. агенство, 2007. - 568 с. : ил.
13. Интенсивная терапия в педиатрии / ред. В. А. Михельсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.
14. Ньюссбаум, Р. Л. Медицинская генетика: учеб. пособие: пер. с англ. А.Ш. Латыпова / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-инесс, Х. Ф. Виллард ; ред. Н. П. Бочков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.
15. Хомская, Е. Д. Нейропсихология: учеб. для вузов / Е. Д. Хомская. - СПб. : [б. и.], 2010. - 496 с. : ил.