**8-СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 174 [K003643] Занятие 8**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ**

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**Основная часть**

Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации (ДОО) по соблюдению гигиенических требований к оборудованию и содержанию территории от 1 ноября 2016 года:

ДОО № 3 (на 5 групп детей, 1 для детей раннего возраста и 4 для детей дошкольного возраста), расположена на межквартальном проезде. Ближайшее окружение – 9-этажные жилые дома, ДОО № 170, 5-этажные жилые дома. Участок ДОО огорожен забором из металлических прутьев. Озеленение участка представлено, в основном, кустарниками (смородина, сирень, бузина, акация), высаженными по периметру участка, клумбами возле здания, газонами вдоль границ групповых площадок. Площадь озеленения составляет 30% общей площади (норма – 50%). На участке имеются 5 групповых площадок с травяным покрытием, оборудованных теневыми навесами. Оборудование групповых площадок представлено песочницами (с крышками), горками, лесенками, домиками, скамейками для детей. Мусоросборники размещены в хозяйственной зоне на огороженной железобетонными плитами асфальтированной площадке на расстоянии 10 м от здания (норма не менее 15 м). Мусоросборники не имеют крышек. На участке предусмотрено наружное освещение.

Произведен отбор проб атмосферного воздуха на территории ДОО № 3 с заполнением протокола отбора проб и направлением в лабораторию ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».

Результаты исследования:



**Вопросы:**

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Составьте экспертное заключение по образцу исследованных проб атмосферного воздуха, укажите возможные причины выявленных изменений.
3. Укажите какие ещѐ лабораторно-инструментальные исследования проводятся при обследовании территории дошкольных образовательных организаций.
4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

**8 - СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 177 [K003646] Занятие 8**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ**

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**Основная часть**

Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации по соблюдению гигиенических требований к санитарному состоянию и содержанию основных помещений от 2 ноября 2016 года:

* состав групповых ячеек входят: раздевальная (приѐмная) (для приѐма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, туалетная, буфетная (во всех групповых ячейках используются как кладовые инвентаря и игрушек). Приѐм пищи детьми осуществляется в обеденном зале, рядом с пищеблоком, мытьѐ столовой посуды производится в моечной пищеблока в отдельной посудомоечной машине для столовой посуды.

Все помещения и санитарно-техническое оборудование туалетов убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих средств. Игрушки во всех группах моются ежедневно в конце дня (в соответствии с требованиями санитарных правил в группах для детей младенческого и раннего возраста должны мыться 2 раза в день) в непромаркированных ѐмкостях. В старшей и подготовительной группе для игр детей используются мягконабивные игрушки, не подлежащие влажной обработке.

**Вопросы:**

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Укажите какие лабораторно-инструментальные исследования должны быть проведены для контроля за эффективностью санитарной обработки.
3. Укажите, что ещѐ должно быть проверено для оценки санитарного состояния и содержания помещений дошкольной образовательной организации.
4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.