**Занятие 4.**

**ТЕМА: Методика оценки организации питания детей и подростков в организованных коллективах. Методика медицинского (врачебного, санитарного-эпидемиологического) контроля за питанием в детских и подростковых учреждениях.**

**1.Научно-методическое обоснование темы**:

Питание детей и подростков является важнейшим фактором роста и развития их организма. Нарушения в качественно-количественных характеристиках и режиме питания могут стать факторами риска развития существенных отклонений и нарушений в состоянии здоровья детей и подростков. Поэтому врачам необходимо знать гигиенические основы организации питания детей и подростков в учреждениях разных типов, владеть методиками обследования мест приготовления и приема пищи, анализировать полноту и эффективность медицинского контроля за организацией питания в учреждениях разных типов и уметь разрабатывать мероприятия по его оптимизации.

**2.Цель деятельности студентов на занятии:**

Ознакомить студентов с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации питания в образовательных учреждениях разных типов, с алгоритмом санитарно-гигиенического обследования пищеблоков детских учреждений, а также с основными направлениями медицинского контроля за питанием детей и подростков.

**3. Содержание обучения.**

3.1. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в организованных коллективах; основные нормативные документы, регламентирующие организацию питания в учреждениях разных типов.

3.2. Методика гигиенической оценки организации питания детей и подростков в зависимости от возраста, состояния здоровья и характера деятельности.

3.3. Методика санитарно-гигиенического обследования пищеблока детского учреждения.

3.4. Медицинский контроль за питанием.

**4.Перечень лабораторных работ, наглядных пособий, ТСО.**

4.1. Изучение гигиенических требований к организации питания детей и подростков в организованных коллективах – знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими организацию питания в учреждениях разных типов:

4.1.1. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4.1.2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4.1.3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

4.1.4. СП 2.4.990–00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4.1.5. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

4.1.6. СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

4.1.7. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с изменениями и дополнениями).

4.1.8. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

4.2. Гигиеническая оценка организации питания детей и подростков в зависимости от возраста, состояния здоровья и характера деятельности (решение ситуационных задач).

3.3. Методика санитарно-гигиенического обследования пищеблока детского учреждения (решение ситуационных задач).

3.4. Медицинский контроль за питанием; знакомство с основными видами и формам медицинской документации по контролю за питанием (решение ситуационных задач).

**5. Содержание самостоятельной работы**

**6. Литература:**

**Основная:**

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010, 2007 (ЭР). – 480 с. **К занятию: с. 261-292.**

2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям / под ред. В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 560 с. **К занятию: с. 64-68. Тесты №№ 546-603 на с. 373-384.**

3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник для мед. вузов / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

**7. Хронокарта учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Время (мин) | Содержание работы (обсуждаемые опросы) | Вид учебно-познавательной деятельности  | Средстваобучения |
| 1 | 15 | Введение. Объяснение хода занятия |  |  |
| 2 | 15 | Тест-контроль |  | Тестовые задания  |
| 3 | 20 | Опрос |  |  |
| 4 | 20 | Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими организацию питания в учреждениях разных типов | самостоятельная работа, объяснение преподавателя | нормат. документы |
| 5 | 40 | Гигиеническая оценка организации питания детей и подростков в зависимости от возраста, состояния здоровья и характера деятельности  | самостоятельная работа | Ситуац. задача  |
| 6 | 30 | Методика санитарно-гигие-нического обследования пищеблока детского учреждения  | самостоятельная работа | Ситуац. задача  |
| 7 | 20 | Знакомство с основными видами и формам медицинской документации по контролю за питанием  | самостоятельная работа | Ситуац. задача  |
| 12 | 20 | Составление заключений, обсуждение результатов | Работа с преподавателем |  |
| Итого | 180 |  |  |  |